



RALLYE MATHÉMATIQUE

Les défis SEGPA (6^{ème} et 5^{ème})

Modalités d'organisation

La 13^e semaine des mathématiques se déroule du **13 au 20 mars 2024** sur le thème « Mathématiques : l'important c'est de participer ! ».

La Semaine des mathématiques a pour objectif d'offrir à tous les élèves des écoles, collèges et lycées ainsi qu'à leurs parents, **une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques**.

Source : Éduscol, Semaine des mathématiques

<https://eduscol.education.fr/3493/semaine-des-mathematiques>

➤ Les objectifs de ce rallye :

- Permettre la participation des élèves de Segpa à cette semaine nationale des mathématiques ;
- Résoudre des problèmes dans les domaines suivants : Nombre et calcul, Géométrie, Grandeurs et mesures, Organisation et gestion des données, Logique ;
- Faire des mathématiques en résolvant des problèmes (argumenter, débattre, communiquer et justifier les démarches et les résultats,...) dans une organisation qui valorise le travail en équipe et qui implique les élèves dans un esprit de coopération et non de rivalité ;
- Donner une image dynamique et positive des mathématiques et les démystifier.

➤ Modalités d'organisation du rallye :

A - Présentation du rallye aux élèves et constitution des équipes (J-1)

Le rallye

- Un rallye qui se déroule lors de la **13^e semaine des mathématiques**, du 13 au 20 mars 2024 ;
- Des défis qui s'adressent aux élèves de **6^{ème} et de 5^{ème} Segpa** ;
- **2 défis à relever par jour sur 30 minutes** ;
- Épreuves sur quatre jours (soit **8 défis** à relever durant la semaine) ;
- **1 point** par défi relevé.

La constitution des équipes

(voir dossier « Rallye mathématique, Les défis Segpa » page 1)

- Des équipes de **cinq élèves**
- Dans chaque section d'enseignement :
 - les équipes peuvent être créées au sein de la classe,
 - les équipes peuvent être créées au sein de la section ;

B – Les défis à relever du 13 au 20 mars 2024

(voir dossier « Rallye mathématiques – Les défis Segpa » page 2 à 9)

Jour	Défis	Durée
Jour 1	Défis 1 et 2	30 minutes
Jour 2	Défis 3 et 4	30 minutes
Jour 3	Défis 5 et 6	30 minutes
Jour 4	Défis 7 et 8	30 minutes

Le rôle de l'enseignant :

Avant le début des épreuves :

- Matériel nécessaire : crayon à papier, gomme, calculatrice autorisée, feuille de brouillon,...
- Distribution des défis du jour : pour chaque défi, une seule photocopie pour le groupe (Photocopies simples pas de recto-verso afin de permettre des schématisations et résultats au dos de la feuille par manque de place).

Pendant la phase de recherche des élèves :

- L'enseignant n'apporte pas d'aide.

La notation et la correction des épreuves :

- L'enseignant assure la notation des défis (voir « Rallye mathématique – Les défis Segpa - Notation et éléments de correction ») ;
- La correction peut être proposée aux élèves participants ou au groupe classe ;
- L'enseignant totalise le score par équipe sur le « Tableau récapitulatif des résultats par équipe » (voir « Rallye mathématique – Les défis Segpa » Page 10).

Transmission des résultats :

- À la suite du rallye, les dossiers « **Rallye mathématique, Les défis Segpa** » des équipes seront transmis à la circonscription à l'adresse suivante :

Ecole inclusive – Pôle adaptation
Rallye Mathématique, Les défis Segpa
Rectorat de Place Léopold HÉDER
97300 CAYENNE

Remise des diplômes :

- Les diplômes seront transmis par l'équipe de circonscription Ecole Inclusive – Pôle adaptation et remis aux élèves par les enseignants.