

Table des matières

FICHE PROJET CALCUL MENTAL	3
PROJET	3
ÉCHEANCIER	4
MOYEN	5
DEROULEMENT CONCOURS	6
FICHE ENSEIGNANT	8
COURS MOYEN 1	8
EPREUVE 1	8
EPREUVE 2	9
COURS MOYEN 2	10
EPREUVE 1	10
EPREUVE 2	11
SIXIEME	12
EPREUVE 1	12
EPREUVE 2	13
FICHE ELEVE	14
ÉPREUVE 1	14
ÉPREUVE 2	15
DEMI-FINALE	16
COURS MOYEN 1	16
COURS MOYEN 2	17
SIXIEME	18
FICHE ELEVE	19
FINALE	20
COURS MOYEN 1	20
COURS MOYEN 2	22
SIXIEME	24
ANNEXE	26

Concours calcul mental



Qui sont les bénéficiaires de cette action ?

-Les élèves de cycle 3 du réseau AGARANDE, CM1-CM2 et 6^{ème})

Qui sont les acteurs ?

-Les professeurs des classes de CM1-CM2 du réseau-Les professeurs de Mathématiques du collège, la conseillère pédagogique au numérique éducatif et la coordonnatrice REP+

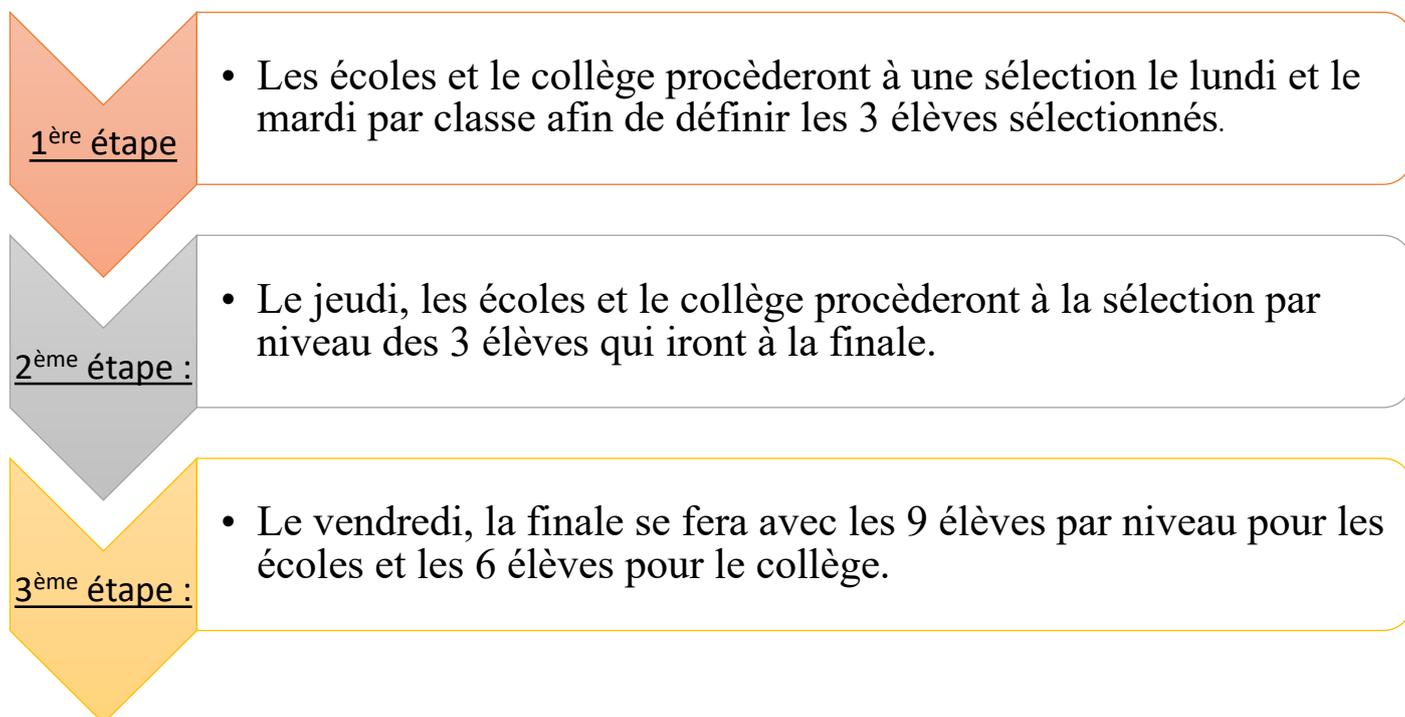
DESCRIPTIF DE L'ACTION : Cette action vise à promouvoir des pratiques pédagogiques et didactiques qui favorisent l'acquisition des fondamentaux et le développement d'automatismes tout en alliant l'aspect ludique.

	Orientation retenue	Référentiel pour l'éducation prioritaire
<p>AXE 1 : REUSSITE</p> <p><i>Des stratégies pédagogiques au service de la réussite de tous les élèves</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser le bien-être de l'élève et la persévérance scolaire • Fluidifier et optimiser les parcours école-collège • Développer l'accès et l'usage du numérique • Encourager l'innovation pédagogique 	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir l'acquisition du "Lire, écrire, parler" et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun • Conforter une école bienveillante et exigeante • Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative
<p>Objectifs visés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer la liaison inter-degré et renforcer la continuité pédagogique en mathématique au cycle 3 • Promouvoir les mathématiques en développant sa dimension ludique • Développer les pratiques de calcul mental au cycle 3 • L'automatisation des calculs simples • Améliorer la compréhension à travers la résolution de problèmes • Développer les compétences numériques • Évoluer dans un environnement numérique 	
<p>Connaissances attendues ou effets attendus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconnaître et résoudre des problèmes à une ou plusieurs étapes relevant des structures additives et multiplicatives 2. Développer l'esprit scientifique 	

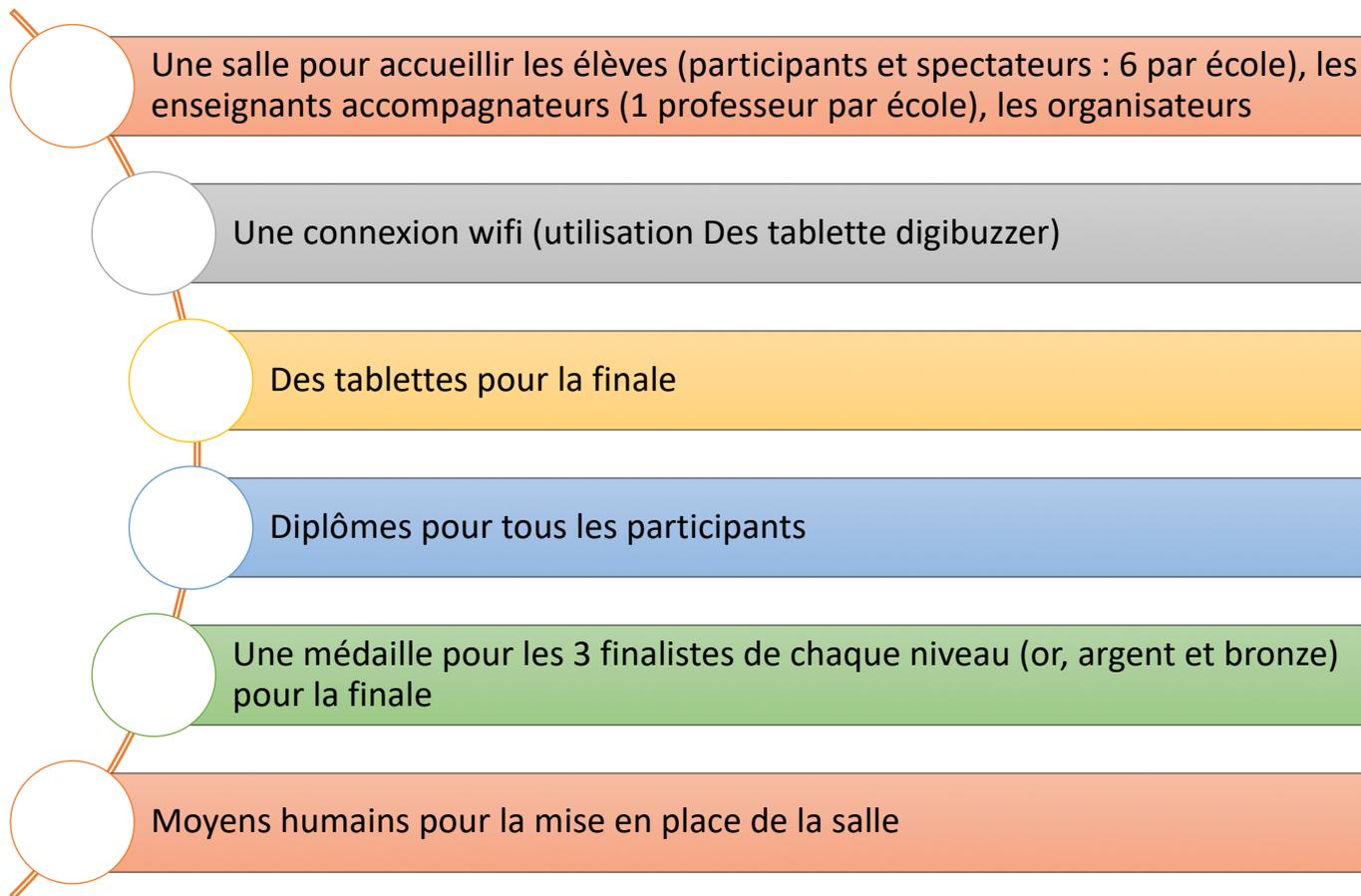
	<p>3. La continuité pédagogiques inter-degrés</p> <p>4. Une familiarisation des élèves au collège</p>
Compétences visées	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux • Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux • Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, des nombres décimaux et le calcul • Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs
Indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats des évaluations nationales de CM1 et 6ème • Baisse du nombre d'élèves en grande difficulté (parmi les participants) sur les compétences concernées • Intégration au collège • Faciliter à utiliser les outils numériques
Critères d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Résultats des évaluations nationales • Fréquence de l'enseignement du calcul mental • La résolution de problème à travers le calcul mental

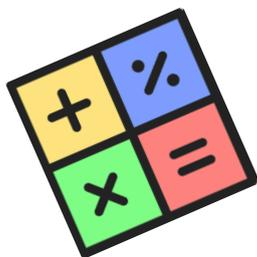
ECHEANCIER (*Quel déroulement ?*)

Le concours de calcul mental est organisé en 3 étapes :



MOYENS (De quoi avons-nous besoin pour réussir ?)





DÉROULEMENT CONCOURS CALCUL MENTAL



Cycle 3
REP + AGARANDE
Année scolaire 2023/2024



Article 1 : Présentation et objectifs du concours

Ce concours de calcul mental est une action proposée par le réseau d'éducation prioritaire renforcée du collège Henri AGARANDE dans le but de renforcer les fondamentaux et plus précisément les mathématiques, le calcul mental, dans tout le cycle 3.

Article 2 : Niveaux concernés

Il concerne le cycle 3 :

- Cours moyen première année (CM1)
- Cours moyen deuxième année (CM2)
- Sixième (6^{ème})

Article 3 : Étapes du concours et calendrier

Le concours se déroulera en 3 étapes et commencera lors de la semaine des mathématiques (13 au 20 mars 2024) : sélection par classe, sélection par école et finale.

Étapes	<u>CM1/CM2/6^{ème}</u>
Sélection par classe	Lundi 18 mars 2023 et Mardi 19 mars Sélection des 3 premiers élèves de chaque classe de CM1, CM2 et 6 ^{ème} qui iront à la demi-finale.
Sélection par école	Demi-finale : Jeudi 21 mars 2024 Sélection des 3 premiers élèves de chaque niveaux (CM1, CM2 et 6 ^{ème}) qui iront à la finale.
Finale	Finale : Vendredi 22 mars 2024 à 14h Au total, il y aura 24 élèves à la finale. Chaque école sera représentée par 6 élèves, 3 CM1 et 3 CM2. Le collège sera représenté par 6 sixièmes.

Article 4 : Contenu du concours

1. Pour la sélection par classe, le concours comprendra :

- 4 résolutions de problèmes
- 34 opérations (additions, multiplications, soustractions, divisions)

Soit 17 opérations et 2 résolutions de problèmes pour la première et deuxième épreuve.

A l'issue de cette phase, trois élèves par classe seront sélectionnés pour la demi-finale.

2. Pour la demi-finale, sélection par niveau, le concours comprendra :

- 2 résolutions de problèmes
- 17 opérations (additions, multiplications, soustractions, 5 divisions)

A l'issue de cette phase, trois élèves par niveau seront sélectionnés pour la finale.

3. Pour la finale, le concours comprendra :

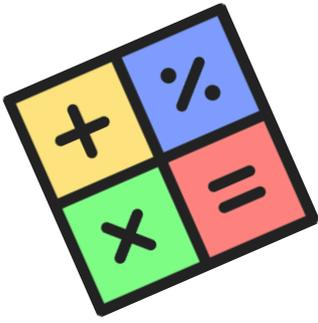
- Des tablettes connectées sur l'application digibuzzer
- Chaque participant choisira son avatar et son nom sur l'application
- Un membre du jury lira l'opération ou la résolution de problème, le premier participant qui buzzera répondra à la question posée
- Des résolutions de problèmes lues à l'oral.
- Des additions 1pt, des Multiplications et des soustractions 2pt, des Fractions 3pt.
- Le participant qui aura le plus de points sera le gagnant par niveau

Article 5 : Prix

- Un diplôme pour l'ensemble des participants
- Champion de chaque niveau : 1 diplôme et une médaille d'or
- Vice-champion de chaque niveau : 1 diplôme et une médaille d'argent
- 3^{ème} de chaque niveau : 1 diplôme et une médaille de bronze

Article 6 : Souveraineté du jury

La notation du jury est sans appel.



ÉPREUVE 1

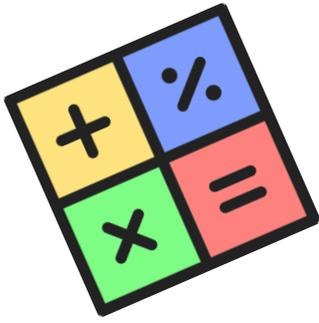


Fiche de l'enseignant CM1 :

Lundi 18 mars 2024

Mettez votre doigt sur le ...	Lire le calcul 2 fois Temps d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> • 10 secondes par calcul • 30 secondes pour chacun des problèmes 	Réponse pour la correction																		
1	$35 + 40$	75																		
2	9×7	63																		
3	$69 - 10$	59																		
4	$64 : 8$	8																		
5	$123 + 9$	132																		
6	25×4	100																		
7	$68 - 40$	28																		
8	$84 : 4$	21																		
9	$56 + 28$	84																		
10	34×20	680																		
11	$95 - 23$	72																		
12	$125 : 5$	25																		
13	$27,5 + 31$	58,5																		
14	45×21	945																		
15	$69,11 - 36$	33,11																		
16	La moitié de 300	150																		
17	Le double de 99	198																		
18	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>6</td><td>17</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme : 33</p>	6	17						5		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>6</td><td>17</td><td>10</td></tr> <tr><td>15</td><td>11</td><td>7</td></tr> <tr><td>12</td><td>5</td><td>16</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme : 33</p>	6	17	10	15	11	7	12	5	16
6	17																			
	5																			
6	17	10																		
15	11	7																		
12	5	16																		
19	Véronique regarde un match de basket-ball. Elle compte 5 joueurs d'un côté et 5 joueurs de l'autre. Combien de joueurs compte-t-elle en tout ?	10 Véronique compte 10 joueurs en tout.																		
20	Yvon avait 12 cartes, mais il en a perdu la moitié. Combien de cartes reste-t-il à Yvon ?	6 Il reste 6 cartes à Yvon.																		





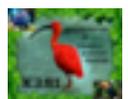
ÉPREUVE 2

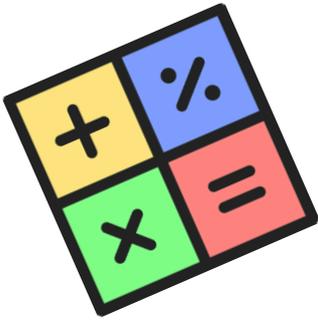


Fiche de l'enseignant CM1 :

Mardi 19 mars 2024

Mettez votre doigt sur le ...	Lire le calcul 2 fois Temps : <ul style="list-style-type: none"> • 10 secondes par calcul • 30 secondes pour chacun des problèmes 	Réponse pour la correction																																
1	$38,5 + 20$	58,5																																
2	11×30	330																																
3	$71 - 9$	62																																
4	$88 : 2$	44																																
5	$129 + \dots = 200$	$129 + \mathbf{71} = 200$																																
6	51×20	1020																																
7	$5,2 - 5$	0,2																																
8	$500 : 10$	50																																
9	$21 + \dots = 100$	$21 + \mathbf{79} = 100$																																
10	30×50	1500																																
11	$109 - 53$	56																																
12	$58 : 10$	5,8																																
13	$320 + 560$	880																																
14	57×2	114																																
15	$16,9 - 8$	8,9																																
16	La moitié de 250	125																																
17	Le double de 456	912																																
18	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>3</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr> </table> <p>Somme : 22</p>	8	3		1			5	10		7		7	9	5	4	4	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>3</td><td>10</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>7</td><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr> </table> <p>Somme 22</p>	8	3	10	1	0	7	5	10	5	7	3	7	9	5	4	4
8	3		1																															
		5	10																															
	7		7																															
9	5	4	4																															
8	3	10	1																															
0	7	5	10																															
5	7	3	7																															
9	5	4	4																															
19	Mathieu souhaite acheter 3,5 kg d'oranges. Il en a pris pour l'instant 1 kg. Quelle masse d'oranges manque-t-il encore à Mathieu ?	2,5 kg Il manque 2,5 kg d'oranges à Mathieu.																																
20	Pour faire un dessin, Rose a tracé 9 segments de 20 cm. Quelle longueur de segments Rose a-t-elle tracé pour faire son dessin ?	180 Pour faire son dessin, Rose a tracé 180 cm de segments.																																





ÉPREUVE 1

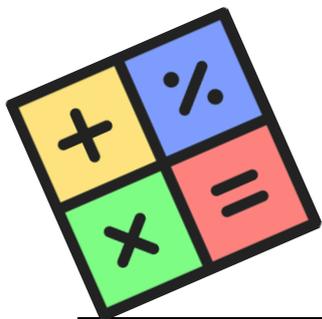


Fiche de l'enseignant CM2 :

Lundi 18 mars 2024

Mettez votre doigt sur le ...	Lire le calcul 2 fois Temps : <ul style="list-style-type: none"> • 10 secondes par calcul • 30 secondes pour chacun des problèmes 	Réponse pour la correction																		
1	$12 + 199$	211																		
2	$5 \times \dots = 30$	$5 \times \mathbf{6} = 30$																		
3	$785 : 10$	78,5																		
4	$13,5 - 5, 5$	8																		
5	$78,5 + 22, 5$	101																		
6	$57 \times 5 \times 2$	570																		
7	Le quart de 108 est	27																		
8	$5\ 708 - 300$	5 408																		
9	8,4 pour aller à 9	0,6																		
10	$6,2 \times 10$	62																		
11	$411 - 20$	391																		
12	$2,3 : 10$	0,23																		
13	$7,4 + 9$	16,4																		
14	9×25	225																		
15	$7\ 794 - 50$	7 744																		
16	$72 : 9$	8																		
17	$48 + 56$	104																		
18	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>6</td> <td>17</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme : 33</p>	6	17						5		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>6</td> <td>17</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>11</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>5</td> <td>16</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme : 33</p>	6	17	10	15	11	7	12	5	16
6	17																			
	5																			
6	17	10																		
15	11	7																		
12	5	16																		
19	Sur le trajet entre l'école et la maison, Nora fait tous les jours 900 pas. Combien de pas Nora fait-elle dans une semaine de 4 jours d'école ?	3 600 Nora fait 3 600 pas en une semaine.																		
20	Au basket, Alex a inscrit 12 points en mettant des paniers à 3 points. Combien de paniers Alex a-t-il inscrits ?	4 Alex a inscrit 4 paniers.																		



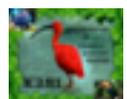


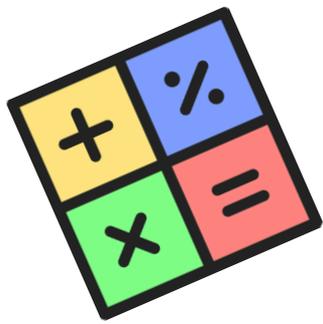
Fiche de l'enseignant CM2 :

Mardi 19 mars 2024



Mettez votre doigt sur le ...	Lire le calcul 2 fois Temps : <ul style="list-style-type: none"> • 10 secondes par calcul • 30 secondes pour chacun des problèmes 	Réponse pour la correction																																
1	508 pour aller à 600	92																																
2	2×11	22																																
3	$109 - 53$	56																																
4	La moitié de 10	5																																
5	$3,2 + \dots = 4$	$3,2 + \mathbf{0,8} = 4$																																
6	Le triple de 90	270																																
7	$456 - 60$	396																																
8	$36 : 10$	3,6																																
9	$339 + \dots = 400$	$339 + \mathbf{61} = 400$																																
10	$2,4 \times 1\ 000$	240																																
11	$2\ 539 - 700$	1 839																																
12	$8 \times \dots = 56$	$8 \times \mathbf{7} = 56$																																
13	$96 + 49$	145																																
14	24×50	1 200																																
15	$1\ 096 - 700$	396																																
16	$88 : 10$	8,8																																
17	$20\ 306 - 6\ 000$	14 306																																
18	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>3</td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td></td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme: 22</p>	8	3		1			5	10		7		7	9	5	4	4	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>8</td><td>3</td><td>10</td><td>1</td></tr> <tr><td>0</td><td>7</td><td>5</td><td>10</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>9</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme 22</p>	8	3	10	1	0	7	5	10	5	7	3	7	9	5	4	4
8	3		1																															
		5	10																															
	7		7																															
9	5	4	4																															
8	3	10	1																															
0	7	5	10																															
5	7	3	7																															
9	5	4	4																															
19	Emma a tracé un segment de 5,4 cm, puis l'a prolongé de 4,8 cm. Quelle est maintenant la longueur du segment d'Emma ?	10,2 Le segment d'Emma a maintenant une longueur de 10,2 cm.																																
20	Tous les jours, Rihanna chante pendant 9 minutes. Combien de temps Rihanna chante-t-elle en une semaine ?	63 En une semaine, Rihanna chante pendant 63 minutes.																																





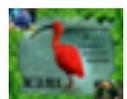
ÉPREUVE 1

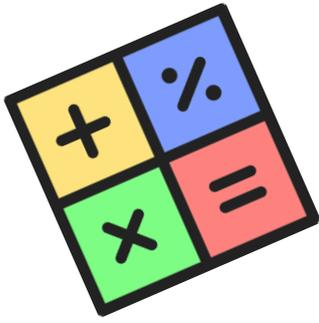
Fiche de l'enseignant 6ème :

Lundi 18 mars 2024



Mettez votre doigt sur le ...	Lire le calcul 2 fois Temps : <ul style="list-style-type: none"> • 10 secondes par calcul • 30 secondes pour chacun des problèmes 	Réponse pour la correction																		
1	$99 + 16$	115																		
2	3×60	180																		
3	$152 - 68$	84																		
4	$180 : 12$	15																		
5	$81 + 48$	129																		
6	$57 \times 5 \times 2$	570																		
7	$216 - 19$	197																		
8	$635 : 5$	127																		
9	$69,5 + 29,5$	99																		
10	11×74	814																		
11	$13,5 - 5,5$	8																		
12	$360 : 4$	90																		
13	$682 + \dots = 1\ 000$	318																		
14	$75 \times 0,2$	15																		
15	$110 - 59$	51																		
16	La moitié de 684	342																		
17	Le double de 964	1928																		
18	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>6</td> <td>17</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>5</td> <td></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme : 33</p>	6	17						5		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>6</td> <td>17</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>11</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>5</td> <td>16</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme : 33</p>	6	17	10	15	11	7	12	5	16
6	17																			
	5																			
6	17	10																		
15	11	7																		
12	5	16																		
19	Samantha range des livres. Pour déplacer ses 25 livres, elle fait 5 voyages. Combien Samantha transporte-t-elle de livres à chaque voyage ?	5 livres Samantha transporte 5 livres à chaque voyage.																		
20	Lors des 3 derniers matchs de football, Guillaume a inscrit 4 buts. Combien Zaky a-t-il inscrit de buts en tout ?	12 buts Guillaume a inscrit 12 buts en tout.																		





ÉPREUVE 2



Fiche de l'enseignant 6ème :

Mardi 19 mars 2024

Mettez votre doigt sur le ...	Lire le calcul 2 fois Temps : <ul style="list-style-type: none"> • 10 secondes par calcul • 30 secondes pour chacun des problèmes 	Réponse pour la correction																																
1	$155 + 88$	243																																
2	$3,35 \times 2$	6,7																																
3	$845 - 38$	807																																
4	$482 : 2$	241																																
5	$579 + \dots = 1\ 000$	$579 + 421 = 1\ 000$																																
6	7×9	63																																
7	$623 - 24$	599																																
8	$8 \times \dots = 72$	$8 \times 9 = 72$																																
9	$52 - 34$	18																																
10	3.75×10	37,5																																
11	$100 - 71$	29																																
12	$14 : 10$	1,4																																
13	$31 + 48 + 12$	91																																
14	92×11	1 012																																
15	$69,11 - 36$	33,11																																
16	La moitié de 84	42																																
17	Le double de 847	1694																																
18	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">7</td> <td></td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme: 22</p>	8	3		1			5	10		7		7	9	5	4	4	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">7</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme 22</p>	8	3	10	1	0	7	5	10	5	7	3	7	9	5	4	4
8	3		1																															
		5	10																															
	7		7																															
9	5	4	4																															
8	3	10	1																															
0	7	5	10																															
5	7	3	7																															
9	5	4	4																															
19	Dans chacune de ses 2 poches, Ysa a 9 pierres. Combien de pierres Ysa a-t-elle en tout ?	18 pierres En tout, Ysa a 18 pierres																																
20	Mercredi après-midi, Yves a écouté 4 chansons de 4 minutes. Combien de temps Yves a-t-il passé à écouter de la musique ?	16 minutes Yves a passé 16 minutes à écouter de la musique																																



Fiche élève :

Lundi

Prénom :

Classe :

Score : /20

1		11													
2		12													
3		13													
4		14													
5		15													
6		16													
7		17													
8		18	<table border="1"><tr><td>6</td><td>17</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>5</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Somme : 33</td></tr></table>	6	17						5		Somme : 33		
6	17														
	5														
Somme : 33															
9		19													
10		20													

Lundi

Prénom :

Classe :

Score : /20

1		11													
2		12													
3		13													
4		14													
5		15													
6		16													
7		17													
8		18	<table border="1"><tr><td>6</td><td>17</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>5</td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Somme : 33</td></tr></table>	6	17						5		Somme : 33		
6	17														
	5														
Somme : 33															
9		19													
10		20													

Fiche élève :

Mardi

Prénom :

Classe :

Score : /20

1		11																	
2		12																	
3		13																	
4		14																	
5		15																	
6		16																	
7		17																	
8		18	<table border="1"><tr><td>8</td><td>3</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>7</td><td></td><td>7</td></tr><tr><td>9</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr></table> <p>Somme: 22</p>	8	3		1			5	10		7		7	9	5	4	4
8	3		1																
		5	10																
	7		7																
9	5	4	4																
9		19																	
10		20																	

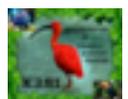
Mardi

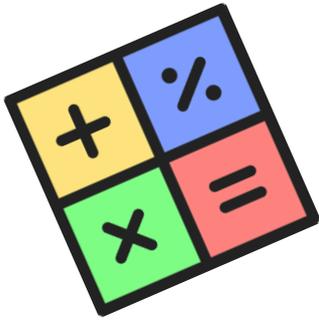
Prénom :

Classe :

Score : /20

1		11																	
2		12																	
3		13																	
4		14																	
5		15																	
6		16																	
7		17																	
8		18	<table border="1"><tr><td>8</td><td>3</td><td></td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>7</td><td></td><td>7</td></tr><tr><td>9</td><td>5</td><td>4</td><td>4</td></tr></table> <p>Somme: 22</p>	8	3		1			5	10		7		7	9	5	4	4
8	3		1																
		5	10																
	7		7																
9	5	4	4																
9		19																	
10		20																	





Demi-Finale



Fiche de l'enseignant CM1 :

Jeudi 21 mars 2024

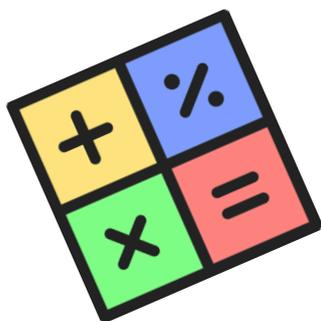
Mettez votre doigt sur le ..	Lire le calcul 2 fois temps : <ul style="list-style-type: none"> • 10 secondes par calcul • 30 secondes pour chacun des problèmes 	Réponse pour la correction																																
1	$82 + 17$	99																																
2	13×40	520																																
3	$23,3 - 20$	3,3																																
4	$9 \times 25 \times 4$	900																																
5	$237 + \dots = 260$	$237 + \mathbf{23} = 260$																																
6	$4 \times 5 \times 3$	60																																
7	$19,1 - 9$	10,1																																
8	$36 : 9$	6																																
9	$2\ 300 + 700$	3 000																																
10	30×50	1 500																																
11	$109 - 53$	56																																
12	$100 : 4$	25																																
13	$451 + 10$	461																																
14	23×10	230																																
15	$18,54 - 6$	12,54																																
16	6×18	108																																
17	Le double de 63	126																																
18	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>4</td><td>6</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td>8</td><td></td></tr> </table> <p>Somme 18</p>	4	6	0	8	10	3	4		3	5			1		8		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>4</td><td>6</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>8</td><td>5</td></tr> </table> <p>Somme 18</p>	4	6	0	8	10	3	4	1	3	5	6	4	1	4	8	5
4	6	0	8																															
10	3	4																																
3	5																																	
1		8																																
4	6	0	8																															
10	3	4	1																															
3	5	6	4																															
1	4	8	5																															
19	À la boulangerie, Katia a acheté 10 baguettes à 0,80 €. Combien Katia a-t-elle payé ?	8€ Katia a payé 8 €																																
20	Marie a calculé que pour rentrer chez elle, elle doit faire 4 fois 200 pas. Combien Marie doit-elle faire de pas pour rentrer chez elle ?	800 pas Pour rentrer chez elle, Marie doit faire 800 pas.																																



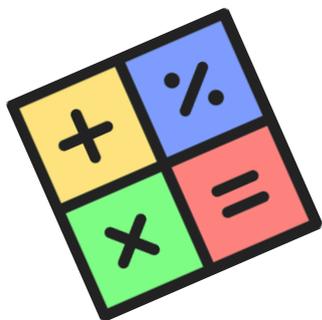
Demi-Finale

Fiche de l'enseignant CM2 :

Jeudi 21 mars 2024



Mettez votre doigt sur le ..	Lire le calcul 2 fois temps : <ul style="list-style-type: none"> • 10 secondes par calcul • 30 secondes pour chacun des problèmes 	Réponse pour la correction																																
1	$87 + 65$	152																																
2	$4 \times \dots = 32$	$4 \times \mathbf{8} = 32$																																
3	$12,7 - 12$	0,7																																
4	$60,8 : 10$	6,08																																
5	$9,2 + 14,3$	23,5																																
6	5×21	105																																
7	$100 - 91,9$	8,1																																
8	Le quart de 84	21																																
9	$18,4 + 5,6$	24																																
10	$6,2 - 5,1$	1,1																																
11	Le tiers de 93	31																																
12	4×19	76																																
13	1,3 pour aller à 2	0,7																																
14	$387 - 39$	348																																
15	9×21	189																																
16	$70 : 10$	0,7																																
17	87×20	1740																																
18	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>4</td><td>6</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td></td><td>8</td><td></td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme 18</p>	4	6	0	8	10	3	4		3	5			1		8		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>4</td><td>6</td><td>0</td><td>8</td></tr> <tr><td>10</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>8</td><td>5</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme 18</p>	4	6	0	8	10	3	4	1	3	5	6	4	1	4	8	5
4	6	0	8																															
10	3	4																																
3	5																																	
1		8																																
4	6	0	8																															
10	3	4	1																															
3	5	6	4																															
1	4	8	5																															
19	Le livre que lit Nils compte 29 pages de moins que son livre précédent, qui en avait 107. Combien de pages compte le livre de Nils ?	78 Le livre de Nils compte 78 pages.																																
20	Pour son anniversaire, Jade a acheté 3 cartons contenant chacun 5 paquets de 10 bonbons. Combien Jade a-t-elle acheté de bonbons ?	150 Jade a acheté 150 bonbons.																																



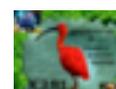
Demi-Finale



Fiche de l'enseignant 6ème :

Jeudi 21 mars 2024

Mettez votre doigt sur le ..	Lire le calcul 2 fois Temps : <ul style="list-style-type: none"> ● 10 secondes par calcul ● 30 secondes pour chacun des problèmes 	Réponse pour la correction																																
1	$609 + \dots = 1\ 000$	$609 + 391 = 1\ 000$																																
2	112×8	896																																
3	$13 - 6$	7																																
4	$90 : 5$	18																																
5	$922 + 300$	1 222																																
6	36×25	900																																
7	$70 - 51$	19																																
8	$246 : 6$	41																																
9	$22 + 14 + 58$	94																																
10	$6 \times \dots = 90$	$6 \times 15 = 90$																																
11	$93 - 47$	46																																
12	$54 : \dots = 9$	$54 : 6 = 9$																																
13	$735 + 100$	835																																
14	$160 \times 1,5$	240																																
15	$36,6 - 11,5$	26,1																																
16	La moitié de 242	121																																
17	Le double de 123	246																																
18	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">8</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;"></td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;"></td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme 18</p>	4	6	0	8	10	3	4		3	5			1		8		<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">0</td><td style="padding: 5px;">8</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">1</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">3</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">6</td><td style="padding: 5px;">4</td></tr> <tr><td style="padding: 5px;">1</td><td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">5</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Somme 18</p>	4	6	0	8	10	3	4	1	3	5	6	4	1	4	8	5
4	6	0	8																															
10	3	4																																
3	5																																	
1		8																																
4	6	0	8																															
10	3	4	1																															
3	5	6	4																															
1	4	8	5																															
19	Johan a acheté 4 paquets de cartes. En tout, il a 36 cartes. Combien y a-t-il de cartes dans un paquet ?	<p>9 cartes</p> <p>Dans un paquet, il y a 9 cartes</p>																																
20	Leïla commande un livre sur Internet. Son prix est de 15,70€ et les frais de port sont à 3,80. Combien va-t-elle payer ?	<p>19,50€</p> <p>Leïla va payer 19,50€</p>																																



Fiche élève :

Jeudi

Prénom :

Classe :

Score : /20

1		11																	
2		12																	
3		13																	
4		14																	
5		15																	
6		16																	
7		17																	
8		18	<table border="1"><tr><td>4</td><td>6</td><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td>10</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>8</td><td></td></tr></table> <p>Somme 18</p>	4	6	0	8	10	3	4		3	5			1		8	
4	6	0	8																
10	3	4																	
3	5																		
1		8																	
9		19																	
10		20																	

Fiche élève :

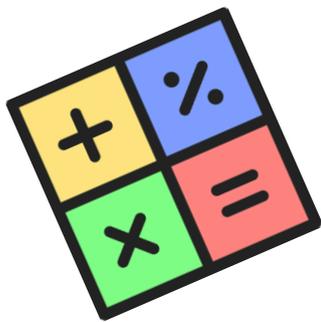
Jeudi

Prénom :

Classe :

Score : /20

1		11																	
2		12																	
3		13																	
4		14																	
5		15																	
6		16																	
7		17																	
8		18	<table border="1"><tr><td>4</td><td>6</td><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td>10</td><td>3</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>5</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td>8</td><td></td></tr></table> <p>Somme 18</p>	4	6	0	8	10	3	4		3	5			1		8	
4	6	0	8																
10	3	4																	
3	5																		
1		8																	
9		19																	
10		20																	



Finale



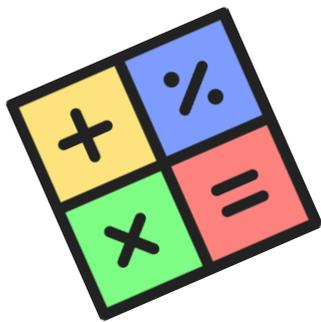
Fiche de l'enseignant CM1 :

Vendredi 22 mars 2024

	Questions	Réponses	Points
1	$62 + 18$	80	1
2	4×50	300	2
3	$25,5 - 10$	15,5	1
4	$81 : 9$	9	2
5	$99 + \dots = 200$	$99 + \mathbf{101} = 200$	2
6	Le triple de 62	186	2
7	$71 - 31$	40	1
8	$54 : 2$	27	3
9	$697 + 49$	746	2
10	53×10	530	2
11	Le double de 23	46	2
12	$238 + 108$	346	1
13	$\dots \times 4 = 44$	11	2
14	$95 - 52$	43	1
15	$99 : \dots = 11$	9	3
16	La moitié de 26	13	2
17	$36,3 + 42$	78,3	1
18	34×21	714	2
19	$99 - 66$	33	1
20	$36 : \dots = 9$	$36 : \mathbf{4} = 9$	3
21	$53 + 53$	106	1
22	Le double de 19	38	2

23	$11 \times \dots = 110$	$11 \times 10 = 110$	2																		
24	$187 - 114$	73	1																		
25	$56 : 8$	7	3																		
26	$250 + 269$	519	1																		
27	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>7</td> <td></td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	7		4	3	6	9	8	5	5	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	7	7	4	3	6	9	8	5	5	3
7		4																			
3	6	9																			
8	5	5																			
7	7	4																			
3	6	9																			
8	5	5																			
28	Léticia a 76 billes. Noah lui donne 34 billes. Combien Léticia a-t-elle de billes ?	110 billes	4																		
29	L'école a reçu 256 livres pour sa bibliothèque. À ce jour, l'école a maintenant 372 livres. Combien y avait-il de livres avant?	116	4																		
30	Un professeur de sport a acheté une paire de basket à 59 €, un ballon à 5€ et un short de sport à 10€. Combien a-t-il dépensé?	74€	4																		





Finale

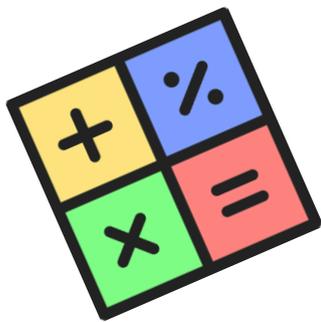


Fiche de l'enseignant CM2 :

Vendredi 22 mars 2024

	Questions	Réponses	Points
1	$24 + 37$	61	1
2	$98 - \dots = 54$	$98 - 44 = 54$	2
3	11×60	660	2
4	$108 : 12$	9	3
5	27, 98 + 26, 41	54, 39	3
6	$\dots - 56 = 40$	$96 - 56 = 40$	2
7	$9 + 12 + 5$	26	1
8	$467 - 373$	94	2
9	Le quart de 20	5	2
10	87×20	1740	3
11	$29,6 + 18,9$	48,5	2
12	Le double de 0,25	0,50	3
13	$2,83 + \dots = 3$	0,17	2
14	$108 : 12$	9	3
15	Le triple de 60 est	180	3
16	$178 - 64$	114	2
17	$5 \times \dots = 40$	8	2
18	$733 + 881$	1614	1
19	La moitié de 5 est	2,5	2
20	$18 : 6$	3	2
21	$7\ 000 \times 8$	56 000	2
22	$179 - 107$	72	1

23	$34 + 22$	56	1																		
24	$94 : 100$	0,94	2																		
25	3×19	57	2																		
26	Le quart de 1 est	0,25	3																		
27	<table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tbody> <tr><td>2</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>4</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tbody> <tr><td>2</td><td>2</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	2	2	5		3	0	1	4	4	2	2	5	6	3	0	1	4	4		3
2	2	5																			
	3	0																			
1	4	4																			
2	2	5																			
6	3	0																			
1	4	4																			
28	Dans le collège, il y a 421 filles et 314 garçons. Combien y a-t-il d'élèves dans le collège ?	735 élèves	4																		
29	Tom a ramassé 5854 g d'awaras et Kephren 8099 g. Quelle quantité d'awaras Tom a-t-il de moins ?	2245 g	4																		
30	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-left: 10px;"> <p>Les boîtes à œufs J'ai 42 œufs. Combien de boîtes comme celle-ci puis-je remplir ?</p> </div>	7 boîtes	4																		



Finale



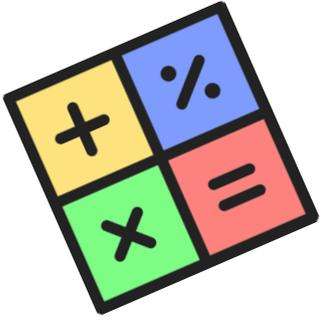
Fiche de l'enseignant 6ème :

Vendredi 22 mars 2024

	Questions	Réponses	Points
1	$76 + 90$	166	1
2	$156 - 20$	136	1
3	25×10	250	2
4	$48 : 10$	4,8	3
5	$8 + 9,4$	17,4	2
6	90×4	360	2
7	Le double de 534	1 068	1
8	$196 - 19$	17,4	1
9	$82 : 2$	41	3
10	$356 + \dots = 550$	$356 + \mathbf{194} = 550$	2
11	La moitié de 848	424	1
12	41×100	4 100	2
13	$987 - 39$	948	2
14	48×1000	48 000	2
15	$605 : 5$	121	3
16	La moitié de 1	0,5	2
17	$543 + 25 + 3$	571	1
18	$\dots \times 7 = 63$	$\mathbf{9} \times 7 = 63$	2
19	$251,06 - 173,02$	78,04	3
20	$200 : 5$	40	3
21	$419 + 91$	510	1
22	Le triple de 1000	3000	2
23	$12,8 \times 5$	64	2

24	$72 : \dots = 9$	$72 : 8 = 9$	3																		
25	Le tiers de 900	300	3																		
26	$13 \times 7 + 13 \times 3$	130	3																		
27	Stanley va faire des courses avec 68,30 € dans son porte-monnaie. Il achète un pantalon à 55€. Combien lui reste-t-il dans son porte-monnaie ?	Il lui reste 13,30 €	4																		
28	Combien de bouquets de 9 roses peut-on faire avec 81 roses ?	9	4																		
29	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr><td>6</td><td>10</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>8</td></tr> </tbody> </table>	6	10	5	6	7		9	4	8	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr><td>6</td><td>10</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>8</td></tr> </tbody> </table>	6	10	5	6	7	8	9	4	8	3
6	10	5																			
6	7																				
9	4	8																			
6	10	5																			
6	7	8																			
9	4	8																			
30	<p>Le boulanger a 2 plaques d'œufs comme celle-ci. Combien d'œufs a-t-il en tout ?</p> 	56	4																		

ANNEXIE



Lien : <https://digibuzzer.app>

Utilisation : <https://ladigitale.dev/blog/digibuzzer-pour-jouer-autour-d-un-buzzer-connecte>