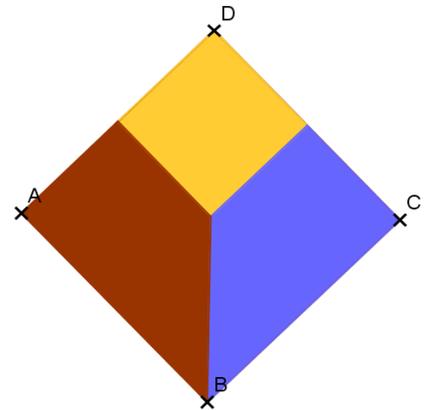


Figure de base

Réaliser à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique la figure ci-contre sur laquelle :

- ABCD est un carré ;
- le quadrilatère jaune est aussi un carré de côté de longueur la moitié de AD.



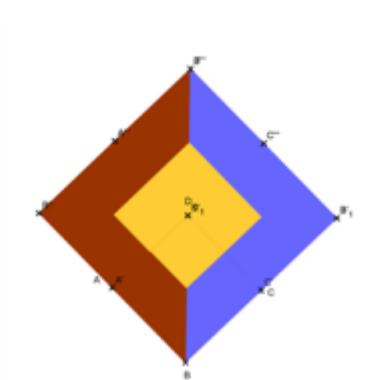
Les dessins

A partir de la figure réalisée précédemment et en utilisant uniquement les touches « symétrie axiale » et « symétrie centrale », saurais-tu réaliser les dessins ci-dessous ?

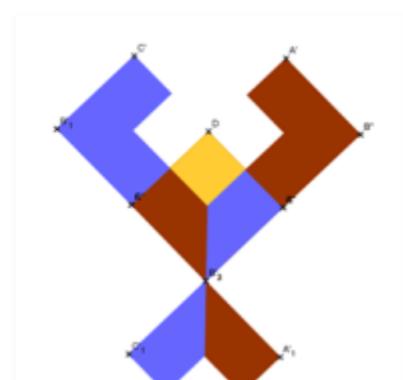
L'arlequin



L'éclipse



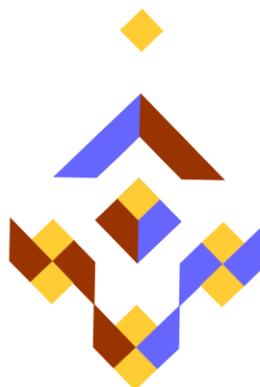
L'hercule



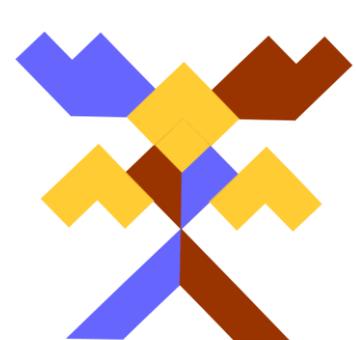
QUOA ?



Fragments



Le renne



➤ **NIVEAU**

Classe de 5^{ème}

➤ **TYPE D'ACTIVITÉS**

Activité d'entraînement ou de remédiation

➤ **MODALITÉS**

En autonomie

➤ **DANS LES PROGRAMMES DES NIVEAUX VISES**

NIVEAU	CONNAISSANCES	CAPACITÉS
Classe de 6 ^{ème}	Géométrie Symétrie axiale	Construire ou compléter la figure symétrique d'une figure donnée ou de figures possédant un axe de symétrie à l'aide de la règle (graduée ou non), de l'équerre, du compas, * <i>du rapporteur</i> . Effectuer les tracés de l'image d'une figure par symétrie axiale à l'aide des instruments usuels (règle, équerre, compas).
Classe de 5 ^{ème}	Géométrie Symétrie centrale	Construire le symétrique d'un point, d'un segment, d'une droite, d'un cercle. <i>Construire le symétrique, d'une demi-droite.</i> Construire ou compléter à l'aide des instruments usuels la figure symétrique d'une figure donnée.

➤ **AIDE A LA MISE EN ŒUVRE**

Cette activité pourra être proposée comme travail en autonomie à la maison ou en classe ou par exemple en remédiation.

L'objectif de l'activité n'est pas la construction de symétriques mais plutôt un travail sur les propriétés des symétriques et sur la reconnaissance et l'identification d'axes et de centres de symétrie.

Le logiciel est ici utilisé comme outil de recherche et d'autoévaluation.

➤ ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE OU TECHNOLOGIQUE	CAPACITÉS SUSCEPTIBLES D'ÊTRE ÉVALUÉES EN SITUATION
<i>Rechercher, extraire et organiser l'information utile.</i>	- Extraire d'un document, d'un fait observé, les informations utiles.
<i>Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.</i>	- Réaliser la figure à l'aide d'un logiciel de géométrie dynamique.
<i>Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.</i>	- Confronter le résultat obtenu au résultat attendu ; mettre en relation ; déduire.
<i>Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.</i>	- Être capable d'explicitier sa méthode à l'écrit ou à l'oral.