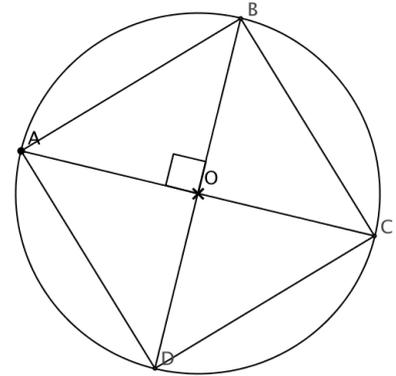


ATELIER 1 : GEOMETRIE
CONSTRUCTIONS de FIGURES

Exercice 1 :

Les points A, B, C, D sont sur le cercle de centre O.
La longueur du segment [AB] est 5cm. (Les dimensions ne sont pas respectées)

Construis cette figure en expliquant ta démarche.

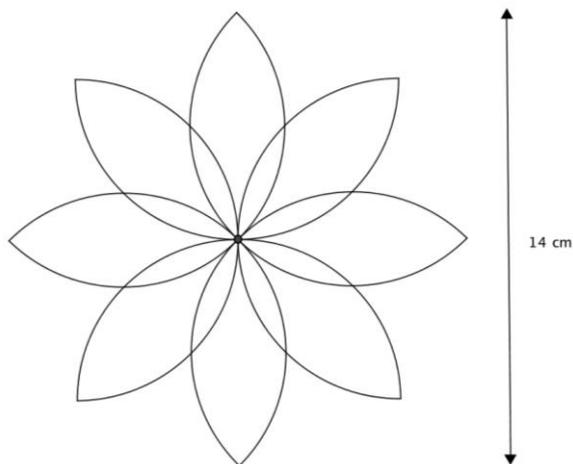


Exercice 2

Chacun de vous a une rosace.

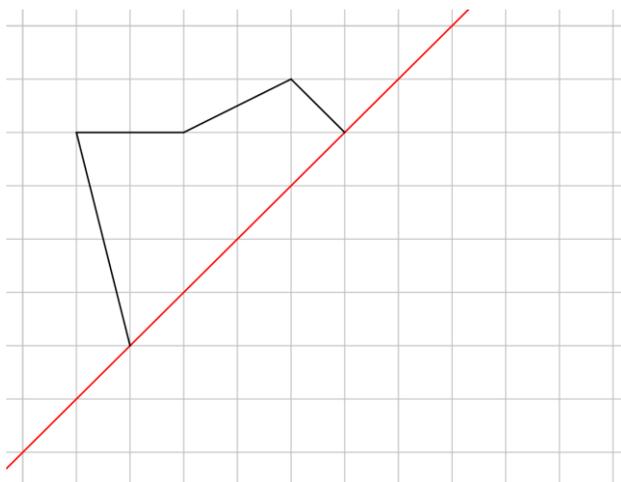
Vous allez devoir effectuer un agrandissement de cette rosace en respectant la dimension indiquée.

L'orientation et la position de la figure sur la feuille sont sans importance ;



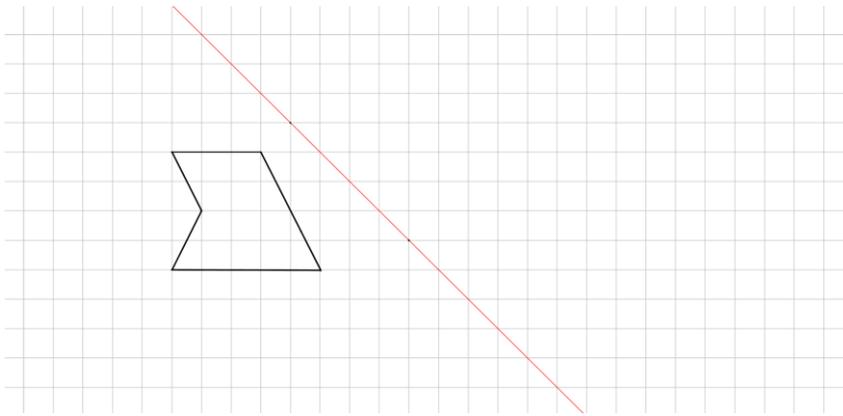
Exercice 3

Complète la figure pour que la droite tracée en rouge soit un axe de symétrie pour cette figure



Exercice 4

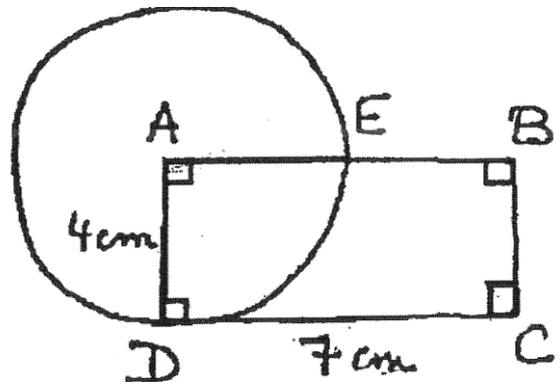
Trace le symétrique de la figure par rapport à l'axe rouge.



Exercice 5

Le schéma ci contre est réalisé à main levée :
les longueurs ne sont pas respectées.
Mais les dimensions indiquées sont
celles de la figure en vraie grandeur.

Quelle est la longueur du segment [EB]
en vraie grandeur ?
(Explique ta démarche)



Exercice 6

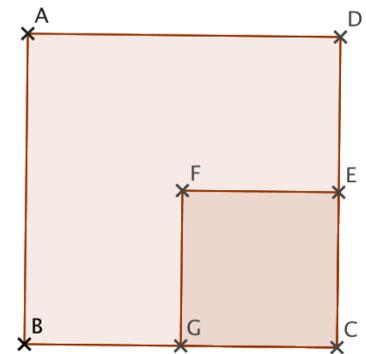
Utilisation de GeoGebra :

Reproduis la figure ci-contre sur ton écran

ABCD et CGFE sont des carrés

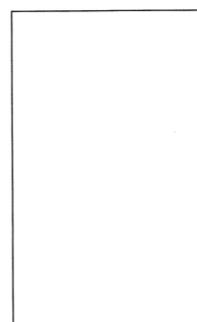
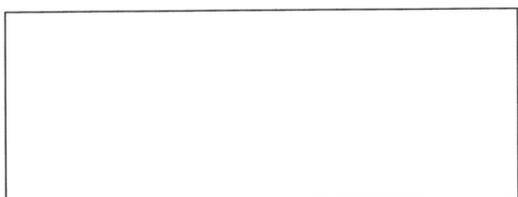
E le milieu du côté [CD].

*(Possibilité de donner une longueur et/ou le codage, ou le fichier
pour que l'élève trouve seul les propriétés des figures avec GeoGebra)*



Exercice 7

Deux faces d'un pavé droit sont dessinées ci-dessous. Construis un patron de ce pavé droit.



ATELIER 2 : FRACTION

Exercice 1

Placer $\frac{2}{3}$ sur cet axe gradué



Exercice 2

Placer $\frac{4}{5}$ sur cet axe gradué



Exercice 3

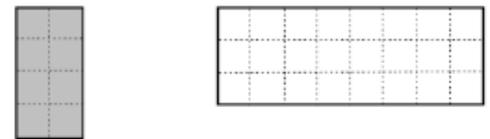
L'aire du rectangle gris représente de l'aire du rectangle blanc.



L'aire du rectangle gris représente De l'aire du rectangle blanc.

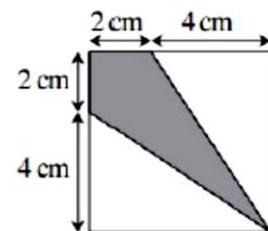


L'aire du rectangle gris représente De l'aire du rectangle blanc.



Exercice 4

Quelle fraction du carré est grisée ?



Exercice 5

Les fractions $\frac{1}{3}$ et $\frac{1}{5}$ sont placées sur une droite graduée. Où est la fraction $\frac{1}{4}$?



Exercice 6

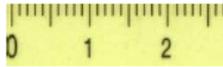
4 personnes désirent se partager 3 baguettes. Quelle part reçoit chacune d'entre elle ?



ATELIER 3 : FRACTION (suite)

Exercice 1

Placer $\frac{3}{10}$ sur cet axe gradué



Exercice 2

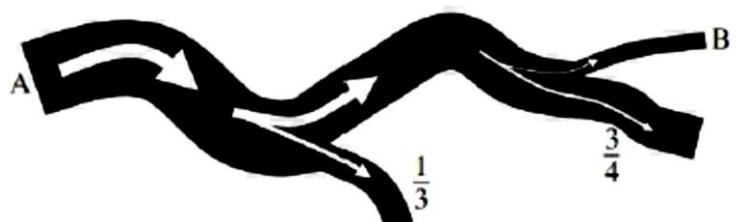
Tracer un segment. Tracer un segment dont la longueur soit les $\frac{2}{3}$ de ce segment.

Exercice 3

Anne achète 20 bonbons. Elle en garde les trois cinquièmes. Elle partage équitablement le reste entre ses deux petits frères. Combien de bonbons chaque enfant aura-t-il ?

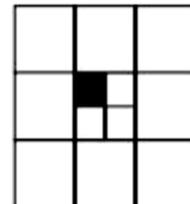
Exercice 4

Après le point A, la rivière se divise en deux, $\frac{1}{3}$ de l'eau prend l'une des branches et le reste prend l'autre. Plus loin, la seconde branche se divise à nouveau en deux, $\frac{3}{4}$ de l'eau d'un côté, le reste de l'autre, vers le point B. Quelle proportion de l'eau qui passe en A passe aussi en B ?



Exercice 5

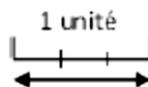
Un grand carré est découpé en carrés. L'aire du grand carré est 1. Quelle est l'aire du petit carré noir ?



Exercice 6

Dans cette activité, la règle graduée n'est pas autorisée. On dispose de ciseaux et de papier blanc et d'un compas.

On considérera l'unité ci-contre :



Question 1 : Construire un triangle équilatéral de même périmètre que le rectangle de dimensions 3 unités et 1 unité.

Question 2 : Reporter sur la demi-droite graduée ci-dessous, à partir de l'origine, le périmètre du rectangle et la longueur du côté du triangle équilatéral. Exprimer la mesure de la longueur du côté du triangle équilatéral à l'aide de l'unité.

Question 3 : Quel est le résultat exact de la division $8 : 3$?