

Monsieur V., en séjour aux USA pour quelques jours, a loué une voiture.
Avant de rendre la voiture à l'agence de location, il doit en effectuer le plein.

Il s'arrête donc dans une station service proche de l'agence et voilà ce qu'il voit sur la pompe à essence :



PRE-PAY :

1. Insert your card
2. Indicate the fuel type
3. Indicate the amount of fuel wanted
4. Enter your secret code
5. Take off your card and fill up



Indication jauge essence de la voiture de Monsieur V. :



Monsieur V. sait que pour le modèle de voiture qu'il a loué la capacité du réservoir est d'environ 70 L et que le carburant qu'il doit mettre est du Regular.

Comment doit-il procéder pour effectuer le plein de la voiture et combien payera-t-il ?

FILL UP, PLEASE

Document d'accompagnement

➤ **NIVEAU**

Classe de 6^{ème}

➤ **TYPE D'ACTIVITÉS**

Problème ouvert

➤ **MODALITÉS**

Élèves en groupe avec accès à des ressources externes (dictionnaire, internet ...) ou en deux temps : appropriation en classe, recherche de données en temps libre, résolution en classe ou en temps libre.

➤ **DANS LES PROGRAMMES DES NIVEAUX VISES**

NIVEAU	CONNAISSANCES	CAPACITÉS
Classe de 6 ^{ème}	Organisation et gestion de données Proportionnalité Nombres et calculs Écriture fractionnaire. Grandeurs et Mesures Volumes	Reconnaître les situations qui relèvent de la proportionnalité et les traiter en choisissant un moyen adapté. Prendre une fraction d'une quantité. Effectuer pour des volumes des changements d'unités de mesure.

➤ **AIDE A LA MISE EN ŒUVRE**

Ressources externes utiles :

Traduction des consignes.

Pré-paiement :

1. Insérez votre carte
2. Indiquez le type de carburant
3. Indiquez la quantité de carburant désirée
4. Entrez votre code secret
5. Reprenez votre carte et allez-vous servir

1 Gallon = 3,78541178 litres

➤ ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE OU TECHNOLOGIQUE	CAPACITÉS SUSCEPTIBLES D'ÊTRE ÉVALUÉES EN SITUATION
<i>Rechercher, extraire et organiser l'information utile.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Extraire d'un document les informations utiles.- Reformuler, traduire, coder.
<i>Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Effectuer un calcul.
<i>Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Formuler un problème.- Proposer une méthode, un calcul.
<i>Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.</i>	<ul style="list-style-type: none">- Présenter sous une forme appropriée une démarche, un résultat, une solution.