



MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Cayenne, vendredi 16 septembre 2016

Elisabeth BASTE-CATAYEE
Inspecteur d'Académie
Inspecteur Pédagogique Régional
De mathématiques

à

Mesdames et Messieurs les Professeurs
De mathématiques

s/c de Mesdames et Messieurs les Chefs
d'établissement
Collèges et lycées, publics et privés

Rectorat

Objet : Lettre de rentrée 2016

Corps d'inspection du
second degré

Dossier suivi par
Elisabeth BASTE-
CATAYEE
IA-IPR de
mathématiques

[Elisabeth.Baste-
Catayee@ac-guyane.fr](mailto:Elisabeth.Baste-Catayee@ac-guyane.fr)

Je vous souhaite une très bonne année scolaire 2016-2017 et j'adresse mes vœux de réussite aux professeurs stagiaires qui nous rejoignent. Je vous remercie pour votre engagement, au cours de l'année scolaire 2015-2016, pour la réussite des élèves, le bon déroulement des examens et des formations, et le bon fonctionnement de vos établissements et de l'académie. Je tiens à saluer l'implication des tuteurs et formateurs qui ont accompagné et accompagnent encore leurs collègues.

Ce courrier me permet de vous communiquer les nouveautés et les points essentiels engageant les enseignants de mathématiques pour cette année scolaire 2016-2017. Des compléments d'information ainsi que de nombreuses ressources sont accessibles en suivant les liens hypertexte de ce document et disponibles sur notre site académique.

L'Inspecteur Général de Mathématiques en charge de l'académie est, pour cette année encore, Monsieur Michel BOVANI.

INFORMATIONS GENERALES

Je vous invite à **consulter régulièrement la messagerie académique**, car des informations et des documents vous sont régulièrement communiqués au travers de messages transmis par la liste de diffusion académique (via votre **adresse professionnelle**).

Tous les enseignants, de collège comme de lycée, sont concernés par la continuité des apprentissages et des parcours (Parcours Citoyen, Parcours Avenir, Parcours d'Éducation Artistique et Culturel et Parcours Éducatif Santé).

Trois chargés de mission assureront l'accompagnement des professeurs contractuels : M. Alaeddine BEN-RHOUMA, M. Michel VOISIN et M. Ghislain ROYER.

Secrétariat
Monique BOSTON
[monique.boston@ac-
guyane.fr](mailto:monique.boston@ac-guyane.fr)

Tél. : 05 94 27 22 31
Fax : 05 94 27 21 52

Réf. :

BP 6011



AU NIVEAU DU COLLEGE

Après une année de préparation, la [réforme du collège](#) entre en vigueur à cette rentrée : [nouveau socle](#) et [nouveaux programmes](#), fonctionnement en cycles, Enseignements Pratiques Interdisciplinaires, Accompagnement Personnalisé, [DNB rénové](#) ainsi qu'un [Livret Scolaire Unique](#) qui permettra un meilleur suivi des acquis des élèves.

Cette nouvelle organisation du collège entre en vigueur, pour tous les niveaux d'enseignement, dès cette rentrée 2016. Parmi les nouveautés, nous signalons qu'un enseignement de l'informatique et de l'algorithmique est initié dès la cinquième. Il n'a pas pour objectif de former des élèves experts, mais de leur apporter des clés de décryptage d'un monde numérique en évolution constante.

Nous vous invitons par ailleurs à consulter les **documents d'accompagnements** produits par l'Inspection générale et la DGESCO pour le [cycle 3](#) et le [cycle 4](#) ainsi que les [sujets zéro](#) du nouveau DNB.

L'épreuve pratique de mathématiques sera reconduite cette année au niveau des classes de quatrième. Elle se déroulera durant le mois de mai 2017.

AU NIVEAU DU LYCEE

La réflexion sur les problèmes à prise d'initiative et sur les compétences mathématiques va se poursuivre. La [deuxième partie](#) du document ressource « Exercices de mathématiques pour les classes de terminale ES, S, L, STI2D, STL et STMG » a paru. Il peut être utilisé pour la formation des élèves et pour leur entraînement à l'épreuve du Baccalauréat dont les sujets évoluent.

[L'enseignement d'exploration](#) « Enseignement d'Informatique et Création Numérique » (ICN) proposé en classe de seconde en 2015, se prolonge en un [enseignement facultatif](#) dans les classes de première générales (S et ES/L) et dans la classe de terminale ES/L ; la [spécialité ISN](#) étant proposée en série S.

La rénovation des programmes d'hôtellerie concerne cette année la classe de première. Le [document d'accompagnement](#) pour le cycle terminal de cette série peut être utilisé avec profit pour la série STMG (notamment les activités algorithmiques).

Je vous proposerai pour l'année prochaine un **test diagnostique académique** en seconde à effectuer à la rentrée. Il a pour objectifs :

- d'optimiser la prise en charge des élèves en accompagnement personnalisé (AP) ;
- de suivre une cohorte d'élèves dans sa scolarité au lycée ;
- de faire un « état des lieux » à l'entrée au lycée.

Il s'agira d'évaluer des compétences travaillées par les élèves pendant leur scolarité au collège et qui continueront d'être développées au lycée. Les collègues intéressés par la conception de ce test sont priés de me contacter.



Enfin, de nouveaux BTS passent en Contrôle en Cours de Formation (CCF). Des informations concernant les BTS seront transmises dans les prochains jours.

LE PROGRAMME ACADEMIQUE DE FORMATION (PAF)

Les actions de formation sont consultables sur le site académique. Les actions de formation à candidature individuelle sont les suivantes :

- Préparation aux concours et examens :
 - Aide à la préparation au concours interne et réservé du CAPES de mathématiques
 - Renforcement disciplinaire en mathématiques.
- Outils numériques pour enseigner :
 - Géométrie dynamique niveau 1 / niveau 2
 - Tableur niveau 1 / niveau 2
 - Algorithme et programmation au lycée.

Les actions de formation à public désigné sont les suivantes :

- Nouveaux programmes de mathématiques au cycle 3 :
 - Développer et évaluer des compétences en mathématiques à travers la résolution de problème au cycle 3
 - Initiation à la pensée algorithmique au cycle 3
 - Accompagnement personnalisé au cycle 3.
- Nouveaux programmes de mathématiques au cycle 4 :
 - Développer et évaluer des compétences en mathématiques à travers la résolution de problème au cycle 4
 - Algorithme et programmation au cycle 4
 - Démarche de projet et outils pour la mise en œuvre des EPI
 - Accompagnement personnalisé au cycle 4.
- Formation des professeurs débutants
- Mathématiques. Zones isolées :
 - Développer et évaluer des compétences en mathématiques à travers la résolution de problème au cycle 4
 - Algorithme et programmation au cycle 4.

La désignation des stagiaires dans le cadre des stages à public désigné se fait selon les modalités suivantes :

- Le nombre de stagiaire est fonction de la taille de l'établissement.
- Le professeur coordonnateur reçoit un courriel lui précisant ce nombre.
- Par retour de courriel et en concertation avec l'équipe, il transmet une proposition de liste des professeurs à convoquer au coordonnateur académique de formation, M. Alaeddine BEN-RHOUMA (alaeddine.ben-rhouma@ac-guyane.fr).



LES TICE

La [note de service n° 2015-056 du 17-3-2015](#) précise les modalités d'utilisation de la calculatrice à compter de la session 2018.

La pratique de certains logiciels (tableurs et logiciels de géométrie dynamique) figure explicitement dans les programmes de collège et de lycée. Leur maîtrise est évaluée dans le cadre des épreuves d'examen. D'autre part, les outils de visualisation et de représentation, de calcul (numérique ou formel au lycée), de simulation permettent d'enrichir la mise en œuvre des programmes. Une programmation pluriannuelle, voire sur l'ensemble de la scolarité tant au collège qu'au lycée, devrait être envisagée.

LA PROMOTION ET LA VALORISATION DE LA DISCIPLINE

Je vous demande de contribuer à susciter chez les élèves le goût des sciences et de la recherche et à leur donner une image positive des mathématiques. Cette promotion et cette valorisation doivent être faites dans le cadre de votre classe, mais aussi en favorisant la participation de vos élèves à ces manifestations.

- [Fête de la science](#) du 8 au 16 octobre 2016 ;
- [Semaine des maths](#) sur le thème « **Mathématiques et Langages** » du 13 au 19 mars 2017 ;
- [Forum des Mathématiques Vivantes](#) (mars 2017) ;
- Rallyes Mathématique de l'association Guyamaths de janvier à mars 2017 (contact : guyamaths@yahoo.fr) ;
- [Olympiades de Mathématiques](#) le 15 mars 2017 ;
- [Concours divers](#) (calcul@tice, Al-Kindi, Castor informatique...).

PREPARATION D'UNE INSPECTION

Si vous devez être inspecté(e), nous vous demandons de nous envoyer par mail ou de mettre à notre disposition :

- un lien vers la version numérique du cahier de textes (dès connaissance de la date de la visite) ;
- les progressions annuelles prévues (vous préciserez si ces progressions sont le fruit d'une réflexion individuelle ou d'un travail en équipe) ;
- les documents utilisés dans votre enseignement, notamment sur l'intégration des TICE ;
- les énoncés de toutes les évaluations (interrogations écrites, devoirs en classe ou à rédiger en temps libre) ;
- les relevés des notes de vos élèves.

Vous pouvez y joindre, si vous le souhaitez, tout autre document que vous jugerez utile. En particulier, vous pouvez nous faire part des expérimentations et des innovations que vous mettez en œuvre.



5

LE SITE DISCIPLINAIRE DE L'ACADEMIE

Ce [site](#) vous offre des informations générales (programmes, instructions officielles, directives académiques et nationales, résultats des examens, nouveautés...), des documents pédagogiques dont certains sont propres à l'académie. Il doit aussi permettre de mutualiser les expériences. Je vous encourage donc à m'envoyer vos propres documents (progressions, devoirs communs, cours, utilisation des TICE...) à l'adresse électronique :

liste.ia-ipr-maths@ac-guyane.fr ou elisabeth.baste-catayee@ac-guyane.fr

Elisabeth BASTE-CATAYEE