

Résolution de problèmes en mathématiques

Démarche d'investigation-tâches complexes-problèmes ouverts

Pour chaque énoncé, à l'aide du document fourni, répondre aux questions suivantes :

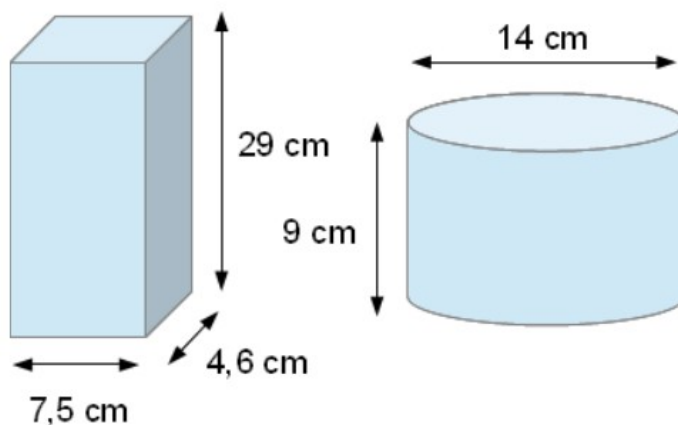
1. Quelles sont les connaissances et compétences mises en jeu ?

2. Donneriez-vous cet exercice à vos élèves ?

Si oui : à quel niveau ? Selon quelles modalités ? Dans quel(s) but(s) ? Si non : pourquoi ?

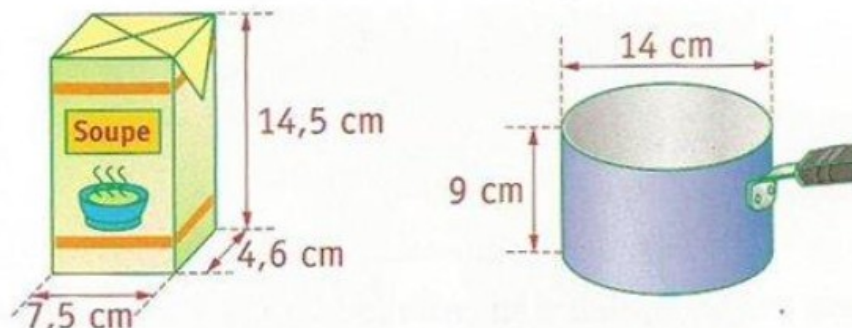
Énoncé 1

Comparer le volume de ces deux solides



Énoncé 2

64 Alix doit réchauffer de la soupe pour le dîner. Elle dispose de plusieurs briques de soupe et d'une casserole.

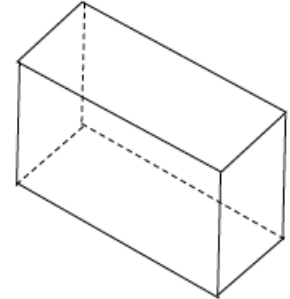


Alix veut réchauffer deux briques de soupe.
Doit-elle prévoir une autre casserole ?
Justifier la réponse.

Énoncé 3

Un agriculteur produit des bottes de paille parallélépipédiques.

Information 1 : Dimensions des bottes de paille : 90 cm × 45 cm × 35 cm



Information 2 : le prix de la paille est de 40 € par tonne.

Information 3 : 1 m³ de paille a une masse de 90 kg.

1) Justifier que le prix d'une botte de paille est 0,51 € (arrondi au centime).

Énoncé 4



Que pensez-vous de cette publicité ?