

Algorithmique et programmation mise en œuvre pédagogique en mathématiques

Descriptif

Afin d'accompagner les enseignants de mathématiques dans le développement de leurs compétences sur l'enseignement de l'algorithmique et la programmation au collège, deux parcours m@gistère sont proposés. Ces parcours sont produits à la demande de la DGESCO par une équipe nationale (IGEN, IA-IPR, formateurs) en prolongement du document d'accompagnement à la mise en œuvre des programmes. Ils ont vocation à être utilisés par les équipes de formateurs en académie.

Ce second parcours d'une durée de 9 heures se concentre sur la mise en œuvre de projets en algorithmique et programmation.

Remarque : Le premier parcours se concentre sur l'utilisation du logiciel de l'algorithmique et de la programmation (renseignez-vous auprès de votre interlocuteur académique).

Objectifs visés

Permettre aux enseignants de travailler dans leurs classes sur la mise en place d'un projet basé autour d'activités ludiques pour travailler la partie « algorithmique et programmation » du programme de cycle 4 de mathématiques. Cet objectif général se décline en objectifs opérationnels : Organiser une première séance de prise en main du logiciel Scratch Analyser des projets existants Créer son propre projet

Mise en œuvre

9 heures à distance

Aucun temps de présence requis

Collection

action

Public cible

Niveaux : Collège

Fonctions : Enseignants

Origine

Dgesco

Auteurs

Cyprien Accard, Nicolas Lemoine, Cyril-Louis Michau, Nicolas Poulain, Nicolas Rio

Validé par

DGESCO et Inspection Générale, groupe mathématiques

Accompagnement

Mise en œuvre accompagnée par des formateurs à distance

Date de dernière mise à jour

18/03/2017