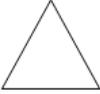
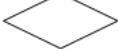
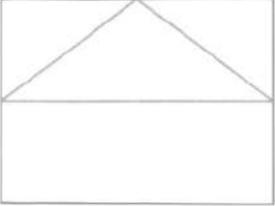
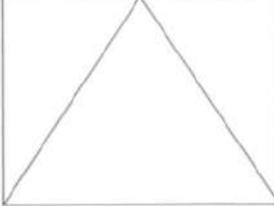


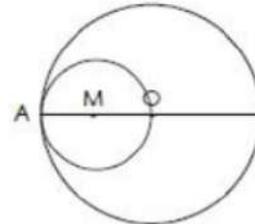
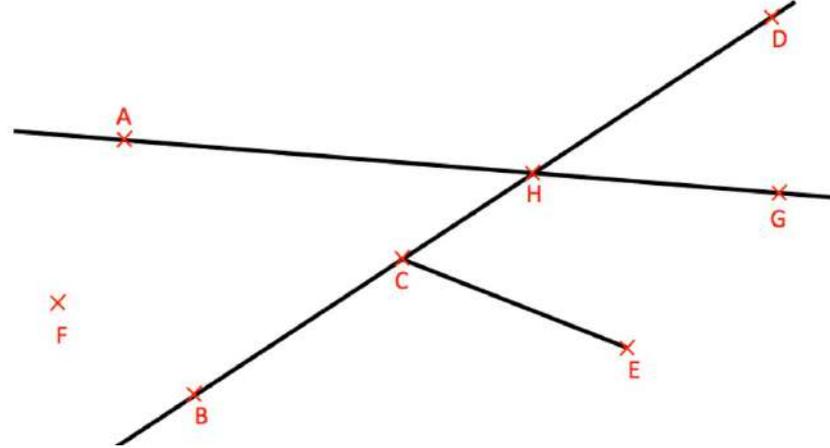
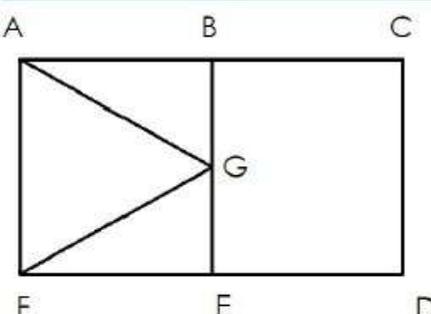
Elève 1	Elève 2	Elève 3
Nom :	Nom :	Nom :
.....
Prénom :	Prénom :	Prénom :
.....
Classe :	Classe :	Classe :
.....

Etablissement scolaire :

Nom de l'enseignant(e) :



		Réponse	Points
1	<p>Complète les phrases suivantes :</p> <p>a) Je suis une ligne droite qui ne s'arrête jamais, je suis...</p> <p>b) On me trace en faisant une croix, je suis....</p> <p>c) Je coupe un segment en deux parties égales, je suis....</p> <p>d) Je suis une partie de droite comprise en deux points, je suis...</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>... / 2</p>
2	<p>Parmi les figures suivantes, lesquelles ne sont pas des polygones ?</p> <p>a  b  c  d  e </p> <p>f  g  h  i  j </p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>... / 2,5</p>
3	<p>Quelle figure est décrite par ce programme ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trace un rectangle. • Place les milieux des deux largeurs et le milieu d'une longueur de ce rectangle. • Relie ces 3 points entre eux. <p>    </p> <p>Figure A Figure B Figure C</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>... / 1</p>

<p>4</p>	<p>Quel programme de construction permet d'obtenir la figure ci-dessous ?</p> <ul style="list-style-type: none"> A : Trace un cercle de centre O et de rayon OM. Trace le cercle de centre M passant par O. B : Trace un cercle de centre O et de rayon OA. Trace le cercle de centre M de diamètre AO. C : Trace un cercle de centre M et de diamètre MA. Trace le cercle de centre O et de rayon AO. 	<p>.....</p>	<p>.... / 1</p>
<p>5</p>	 <p>Observe la construction précédente et dis si les phrases sont vraies ou fausses :</p> <ol style="list-style-type: none"> F est un point. B, C et D sont des points alignés. H est le point d'intersection des droites (AG) et (BC). [CH] est un segment. A est un point. C est le milieu de [BD]. 	<p>Vrai / Faux Vrai / Faux Vrai / Faux Vrai / Faux Vrai / Faux Vrai / Faux</p>	<p>.... / 2,5</p>
<p>6</p>	<p>Observe la figure et complète le programme suivant :</p> <p>Trace leACDF.</p> <p>Place le point B de et le point E de</p> <p>Trace le BE.</p> <p>Place G..... de</p>		<p>.... / 2</p>

Lis le programme de construction suivant et construit la figure correspondante :

Etape 1 : Trace un carré ABCD de 8 cm de côté.

Etape 2 : Trace le segment [AC] de ce carré.
Trace le segment [BD] de ce carré

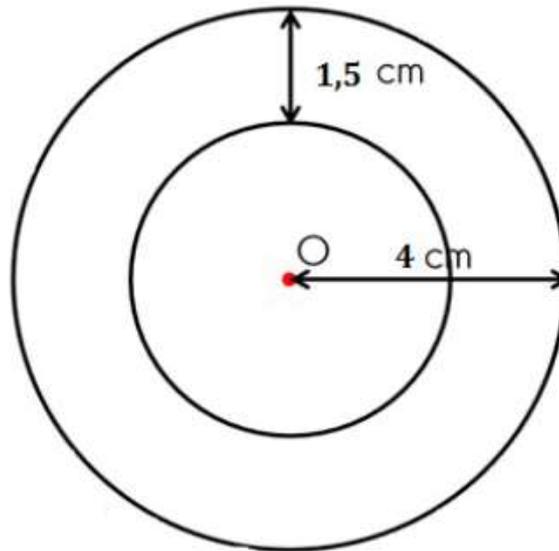
Etape 3 : Trace le **cercle** ayant pour centre le point d'intersection des segments [AC] et [BD] du carré **en passant par les 4 sommets du carré.**

7

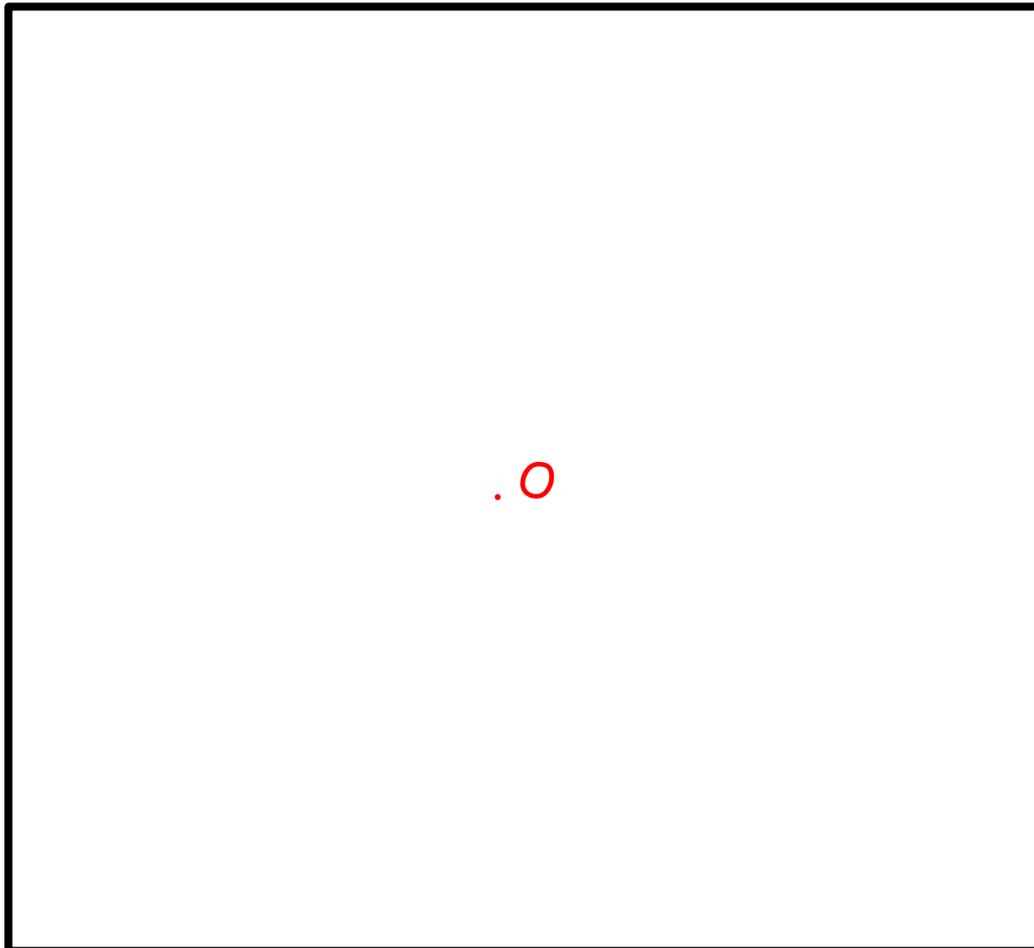
... / 5

Reproduis la même figure en respectant les dimensions !

Attention ! l'exemple ci-dessous n'est pas à l'échelle.



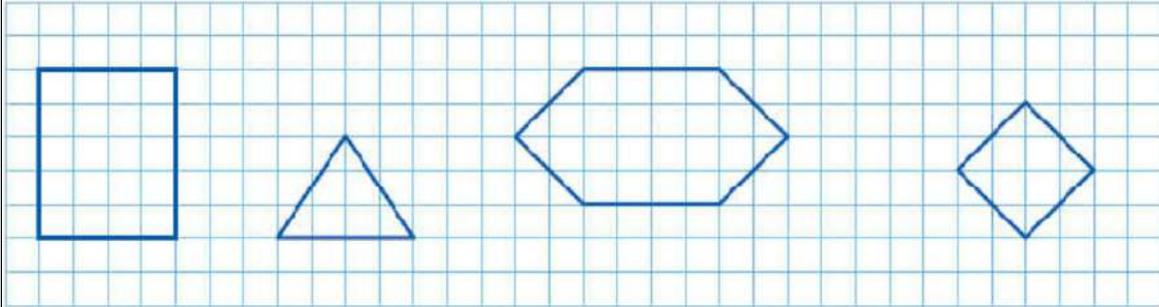
8



... / 2

Trace en rouge le(s) axe(s) de symétrie des figures.

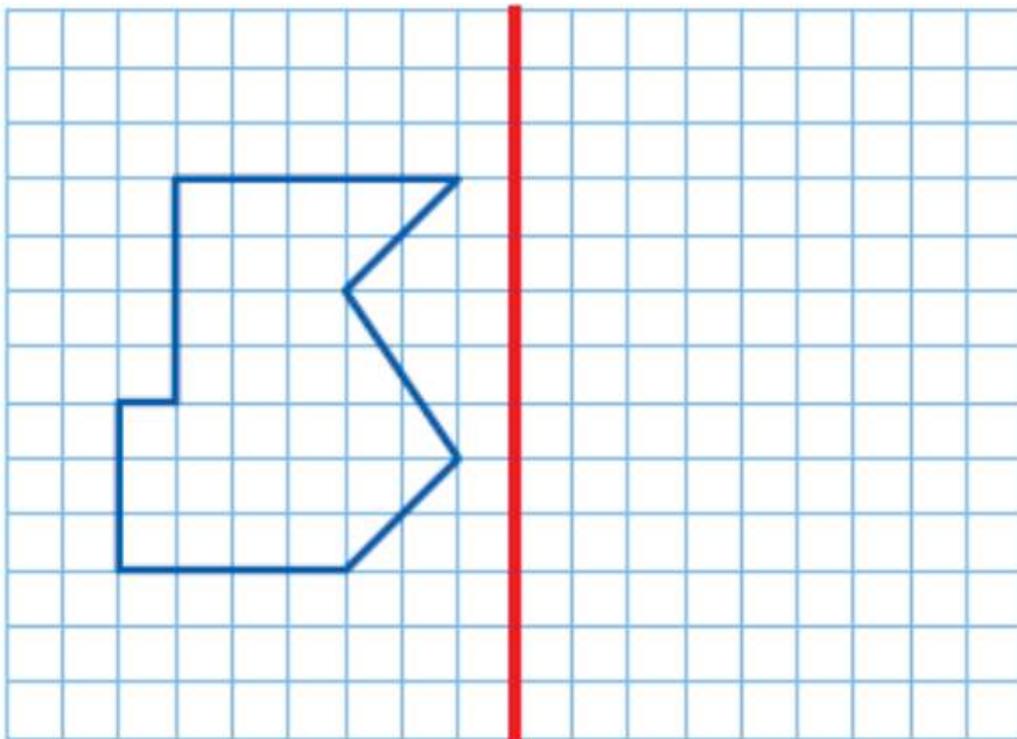
9



... / 2

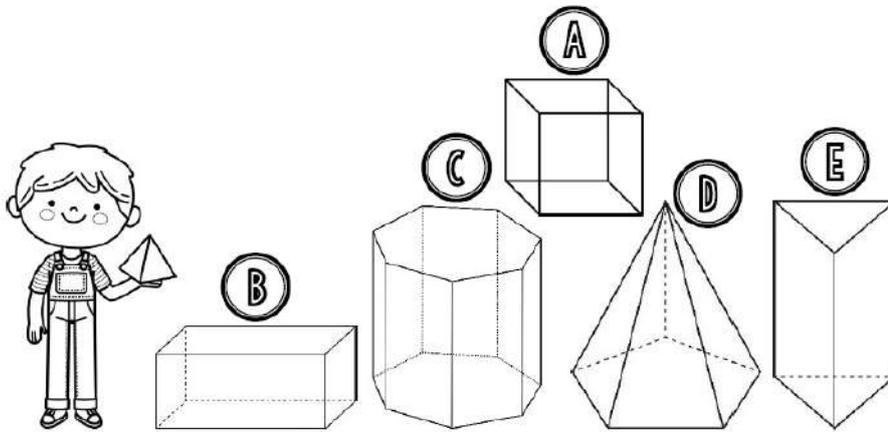
Construis le symétrique de la figure par rapport à l'axe.

10



... / 2

Observe l'image suivante et complète le tableau.

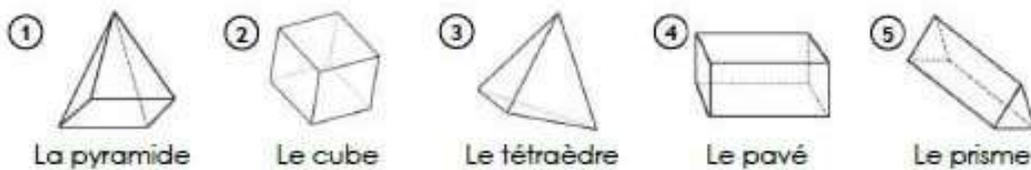


11

... / 7,5

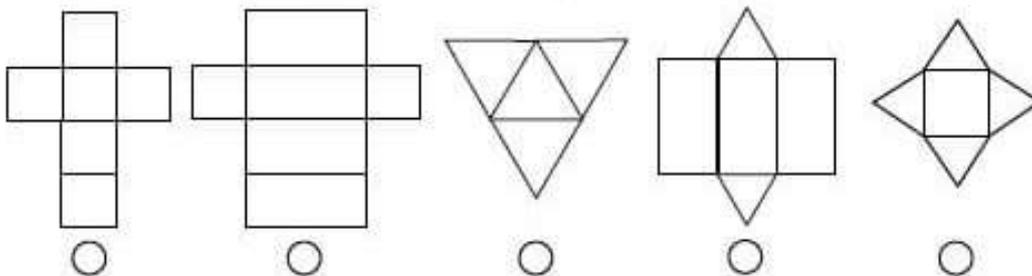
	Nombre de faces	Nombre d'arêtes	Nombre de sommets
A			
B			
C			
D			
E			

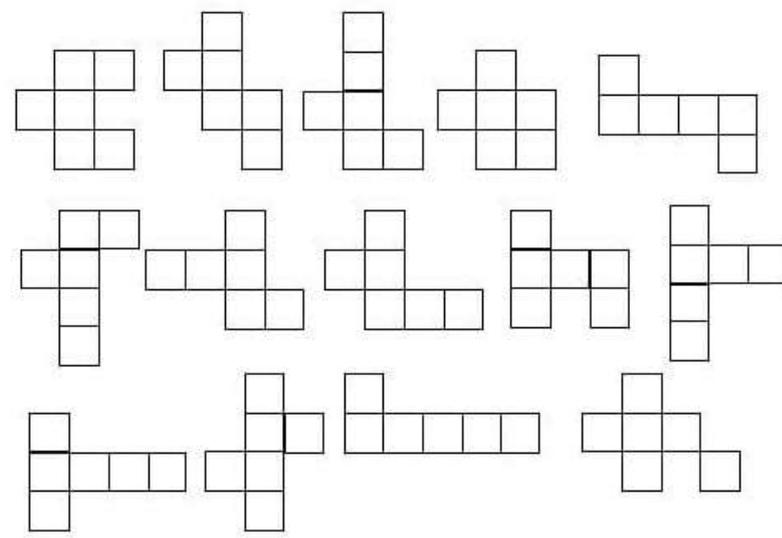
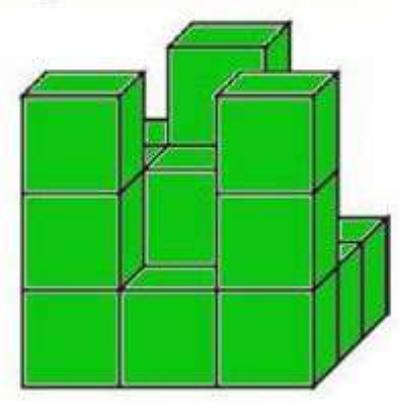
Associe chaque solide à son patron, pour cela écris le numéro du solide dans le cercle situé sous les patrons.



12

... / 5



<p>13</p>	<p>Colorie les patrons corrects du cube</p> 	<p>.... / 3,5</p>
<p>14</p>	<p>Résous l'énigme suivante</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Où sont mes cubes ?!</p> <p>J'avais fait un gros cube de 3 petits cubes de côté et mon petit frère l'a démoli.</p> <p>Combien de petits cubes m'a-t-il « chipés » ?</p> </div> 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.... / 2</p>