

Evaluation 1

QCM : Choisir la (ou les) bonne(s) réponse(s).

	a	b	c
1 Une règle est :	un instrument pour tracer des traits	un instrument de mesure	une contrainte à respecter
2 Les symboles () sont :	des crochets	des accolades	des parenthèses
3 Les symboles [] sont :	des crochets	des accolades	des parenthèses
4 En géométrie, il est préférable de faire une figure :	au crayon à papier	au stylo	au feutre
5 La figure 1 est :	un compas	une règle non graduée	une équerre
6 La figure 2 est :	un compas	une règle non graduée	une équerre
7 La figure 3 est :	un compas	une règle non graduée	une équerre
8 A est :	une lettre minuscule	une lettre majuscule	une grande lettre

Figure 1



Figure 2



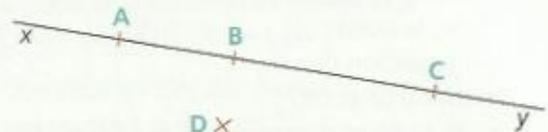
Figure 3



Evaluation 2

- 10 1. a. Tracer une droite (d), puis placer deux points distincts appartenant à cette droite, que l'on nomme H et I.
 b. Placer un point J qui n'appartient pas à la droite (d).
 2. Trouver deux autres façons de nommer la droite (d).
 3. Tracer les droites (HJ) et (IJ).

- 14 Après avoir observé la figure ci-dessous, recopier et compléter chaque proposition par le symbole qui convient : \in ou \notin .



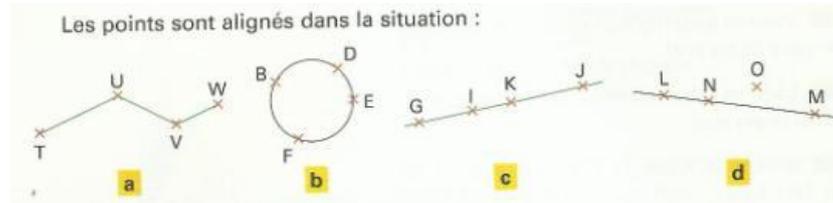
- a. A \dots (xy) b. B \dots [Ax] c. B \dots [AC]
 d. D \dots (xy) e. C \dots [AB] f. A \dots [Bx]

- 9 Placer quatre points D, E, F et G comme sur la figure ci-contre. Tracer alors :
-
- a. en noir, la droite passant par les points E et F.
 b. en rouge, la demi-droite d'origine F passant par le point G.
 c. en vert, la demi-droite d'origine D passant par le point E.
 d. en bleu, le segment d'extrémités D et G.

Evaluation 3

QCM : entoure la ou les bonnes réponses.

1



2

Dans quelles phrases le mot « aligné(e)s » est-il employé comme en géométrie ?

Ces piquets sont alignés.



Ces grues en vol sont alignées.



Ces lumières sont alignées.

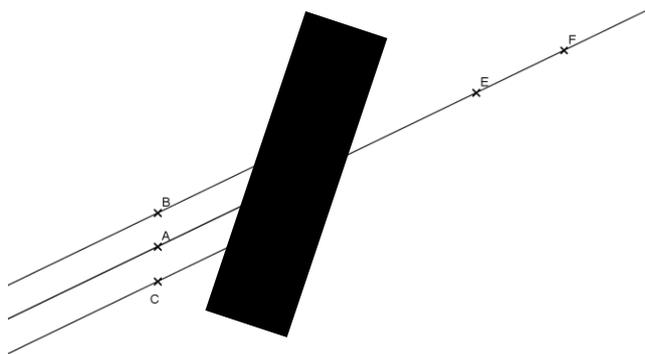


Ces arbres sont alignés.



3

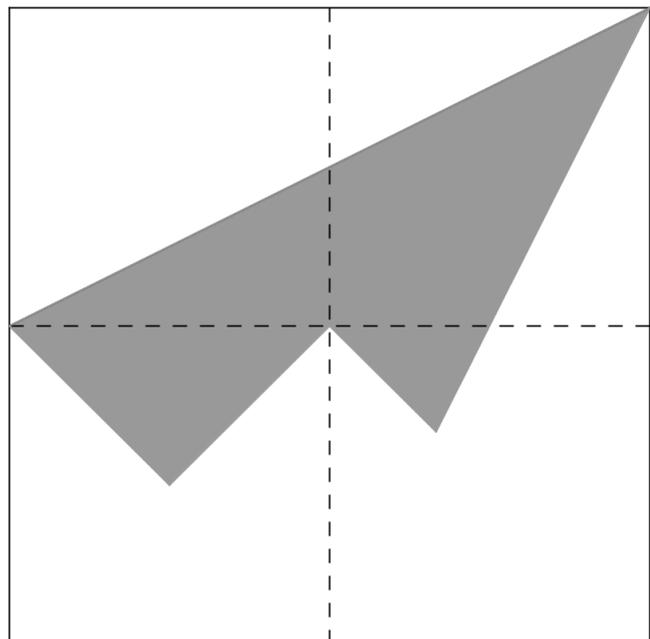
A vue d'œil, quel point est aligné avec les points E et F ? A B ou C



Evaluation 4

Regarde attentivement la figure. Elle a été obtenue uniquement à partir de segments tracés qui ont été effacés ensuite.

A partir d'un carré de côté de longueur 8 cm et avec ta règle, reproduis la figure.



Evaluation 5

Objectif : Validation des compétences :

Nombres et Calculs (exos 3 et 4) : ; Géométrie (exo 1, 2 et 6) : ; Démarche scientifique (exos 5 et 6) :

Présentation, recherche et orthographe : /2 points

Exercice 1 / 3,5 points

- 1) Tracer un segment [LM] de longueur 6 cm.
- 2) Marquer le milieu I du segment [LM].
- 3) Sur le même dessin, tracer le cercle de centre I de rayon 5 cm.
- 4) Tracer en vert un diamètre de ce cercle. Quelle est sa longueur ?

Exercice 2 / 3 points

Sur le dessin ci-contre, tracer :

- 1) En noir la droite passant par les points E et F
- 2) En vert la demi-droite d'origine D passant par le point E
- 3) En bleu le segment d'extrémité D et G



Exercice 3 / 3 points

- 1) Ecrire en chiffres le nombre « cent treize mille douze »
.....
- 2) Ecrire en lettres le nombre « 32 716 »
.....
.....
- 3) Je suis un nombre de 4 chiffres dont le chiffre des dizaines est 5, celui des centaines 7, celui des unités 3 et celui des unités de mille 9. Qui suis-je ?

Exercice 4 : /2points

Pose et effectue :

- a) $789 + 4259$
- b) $782 - 59$

Exercice 5 / 3 points

- 1) Paul veut acheter un CD qui coûte 17 € et un jeu vidéo à 26€.
 - a. Combien va-t-il payer ?

Contrôle 6^{ème} - Chapitres 1 et 2

b. S'il donne un billet de 50 € au vendeur, combien celui-ci lui rendra-t-il ?

- 2) Michelle a 3 ans de plus que Bernard et 5 ans de moins que Laura. Bernard a 12 ans. Quels sont les âges de Michelle et de Laura ?

Exercice 6A faire sur le sujet / 3 points

Un chien est attaché à un piquet, représenté par la lettre P, par une corde de 3m.

- 1- Colorie en bleu la zone dans laquelle le chien peut aller
- 2- Un os se trouve à 3m50 du piquet, le chien peut-il aller le manger ?

Justifie ta réponse

←→
1 m



P
+

Exercice bonus : Enigme

Lolo l'escargot est au fond d'un puits de 10 m de profondeur dont il voudrait bien sortir !

Dans la journée, il monte de 3m, mais la nuit, il redescend de 2 m (il faut dire que Lolo n'est pas doué, dès qu'il y a un peu d'humidité, il panique !). Au bout de combien de temps atteindra-t-il le haut du puits ?

Vous pourrez faire un schéma pour vous aider.

Contrôle

16,5/20

Bien

Exercice 1 : (4 points) Compléter

3

Si $A \in (AB)$ et $A \in (CD)$, alors, A est l'extrémité de ces deux droites.

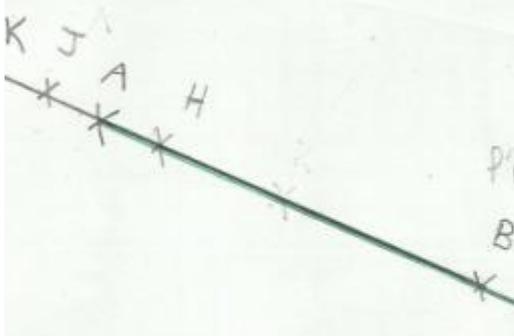
Si A se trouve sur la droite (BC), alors les points A, B et C sont alignés.

[AB] est un segment alors que (AB) est une droite.

Exercice 2 : (10 points) Dans le rectangle suivant

8

Dans le rectangle ci-contre



- 1° Placer deux points A et B
- 2° Tracer [AB] en vert. Comment appelle-t-on l'élément [AB] ?

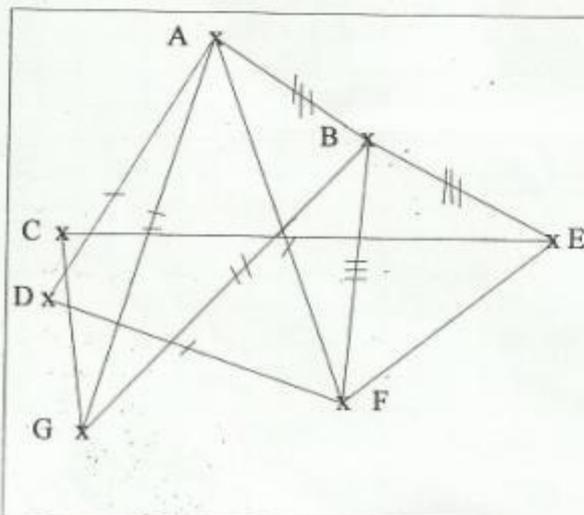
Premièrement [AB] s'appelle une demi-droite.

- 3° Placer K, tel qu'il ne soit pas aligné avec les points A et B.
- 4° Tracer [AK)
- 5° Placer J, JC [AK)
- 6° Placer un point $H \in (AK)$ et $H \notin [AK]$.
- 7° Tracer (BH). Que peut-on dire du point H ?

On peut dire que H est aligné avec K, J, A, B.

Exercice 3 : (6 points)

5,5



[AB] mesure 3cm, [AD] mesure 5cm et [AF] mesure 6cm.

- 1° Que signifie le codage ?
Les codages qui sont identiques veulent dire même longueur.
- 2° Quels sont les segments du schéma dont on ne connaît pas la longueur ?

[EF]
[CD]

3° Donner les mesures :

BE = 3 cm ✓ DF = 5 cm ✓

BF = 3 cm ✓ GB = 6 cm ✓