

## Fiche professeur

### ✗ NIVEAU

5<sup>ème</sup> / 6<sup>ème</sup> : si on enlève le calcul de la TVA

### ✗ MODALITÉS DE GESTION POSSIBLES

Appropriation individuelle, travail individuel, travail en groupes.

### ✗ SITUATION

Les élèves de la classe souhaitent organiser une sortie de deux jours en forêt, sur un site géré par l'ADNG (Association de Découverte de la Nature Guyanaise). Ils doivent aider leur professeur à monter le projet : mise en œuvre, démarches administratives, financement, ...

### ✗ SUPPORTS ET RESSOURCES DE TRAVAIL

Ordinateur et internet : pour les recherches individuelles.  
Devis distribués en classe.

### ✗ CONSIGNES DONNÉES À L'ÉLÈVE

Possibilité de se renseigner au CDI, sur internet, auprès du personnel du collège.  
Expliquer les démarches et les réponses.  
Toute démarche, même incomplète, figurera sur la feuille.

### ✗ DANS LE DOCUMENT D'AIDE AU SUIVI DE L'ACQUISITION DES CONNAISSANCES ET DES CAPACITÉS

PRATIQUER UNE DÉMARCHÉ SCIENTIFIQUE OU TECHNOLOGIQUE	CAPACITÉS SUSCEPTIBLES D'ÊTRE ÉVALUÉES EN SITUATION
<i>Rechercher, extraire et organiser l'information utile.</i>	Lors de la recherche personnelle, être capable de choisir les informations susceptibles de les aider à la résolution du problème. Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement.
<i>Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes.</i>	L'élève mène à bien un calcul numérique.
<i>Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche expérimentale ou technologique, démontrer.</i>	Proposer une démarche de résolution : formuler un problème, une conjecture ; émettre une hypothèse ; proposer une méthode, un calcul. Valider ou invalider la conjecture, l'hypothèse.
<i>Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté.</i>	Présenter, sous une forme appropriée, une situation (avec une formulation adaptée), un questionnement, une conjecture, une démarche, un résultat, une solution : <ul style="list-style-type: none"> <li>- au cours d'un débat ;</li> <li>- par un texte écrit ;</li> <li>- à l'oral ;</li> <li>- dans un environnement informatique.</li> </ul>

## Fiche professeur

SAVOIR UTILISER DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES MATHÉMATIQUES	CAPACITÉS SUSCEPTIBLES D'ÊTRE ÉVALUÉES EN SITUATION
<i>Organisation et gestion de données</i>	Compréhension et application des pourcentages
<i>Nombres et calculs</i>	Choisir l'opération qui convient Maîtriser les tables de multiplication Mener à bien un calcul instrumenté
<i>Géométrie</i>	
<i>Grandeurs et mesure</i>	

### ✗ DANS LES PROGRAMMES DES NIVEAUX VISÉS

NIVEAU	CONNAISSANCES	CAPACITÉS
Classe de 6 <sup>ème</sup>	Nombres et calculs	Ecrire les nombres en lettres Choisir la bonne opération
Classe de 5 <sup>ème</sup>	Pourcentage	Calculer un pourcentage

### ✗ AIDES OU COUPS DE POUCE

#### Vérification d'une bonne compréhension de la situation et de la consigne

- Compréhension de l'énoncé.
- Que faut-il faire ?

#### Aide à la démarche de résolution

- Combien d'accompagnateurs pour encadrer les élèves ?
- Les accompagnateurs paient-ils leur sortie ?
- Donner les devis et la demande de sortie à compléter.
- A qui demander un financement ?
- Comment baisser leur part ?

#### Apport de connaissances et de savoir-faire

- Sens des opérations.
- Notion et calcul de pourcentage.

## MISE EN SITUATION

---

### Fiche élève : « Sortie à L'ADNG »

L'un des sites privilégiés des sorties scolaires dans l'Ouest guyanais est un camp installé en pleine forêt, par l'ADNG.



Votre classe souhaite, elle aussi, organiser une sortie dans cet endroit, pour une durée de 2 jours.

- 1) Qu'est-ce que l'ADNG ? Que trouve-t-on sur le site ? Quel matériel est mis à votre disposition ?
- 2) Quelles sont les informations dont vous avez besoin pour organiser cette sortie ?

### **Phase n°1 individuelle**

Chacun devra élaborer une stratégie personnelle pour répondre à ces questions. Indiquez ci-dessous votre raisonnement, vos questions, les informations que vous aurez trouvées, ...

## Fiche groupe : « Sortie à L'ADNG »

Membres du groupe :

- 
- 
- 
- 

### Phase n°2 en groupe

**1<sup>ère</sup> Partie :** Mettez en commun les questions que vous allez poser aux personnes concernées et les informations trouvées. Puis écrivez les informations qui vous manquent et qui vous sont nécessaires pour pouvoir répondre aux questions posées. Chaque membre du groupe devra au moins rechercher une information et la noter sur cette feuille.

**2<sup>ème</sup> Partie :** A l'aide des documents distribués, inscrire les informations qui vous manquent. Puis complétez ces documents.

**ADNG**

BP 64  
97393 Saint-Laurent du Maroni Cedex  
Tél : 0694-91-14-34

[info@adng.org](mailto:info@adng.org)

### Relevé d'identité postal RIP

ETABLISSEMENT	GUICHET	N°COMPTE	CLE RIP
20041	01019	0017705Z016	24

Saint-Laurent  
Le .....

A  
Collège TELL-EBOUE  
97320 SAINT LAURENT

## DEVIS

### Séjour Scolaire

**Dates :** du ..... au .....

**Durée :** ..... jours et ... nuit

**Effectif :** 1 classe de ..... élèves de 6<sup>ème</sup> + ... accompagnateurs

**Thèmes :** .....

**Tarif nuitées :** 10 euros par personne et par nuit, soit .....

**Tarif restauration :** 10 euros/repas/personne, soit .....

**TOTAL à régler :** ..... **€uros\***

Certifie sincère et valable le présent devis arrêté à la somme de .....  
euros ( ..... €).

Pour l'ADNG  
Cédric HUSSON  
Directeur

\*TVA non applicable

Fiche professeur

23. Nov. 2012 10:27 TRANSPORT BANTIFO 0594347988 N° 1323 P. 1

**SARL NORD OUEST TRANSPORTS**

50 Rue Nicolas WINGAARDE  
LOT, BALATE

97320 SAINT-LAURENT DU MARONI  
GUYANE  
Tél: 0594 34 77 23  
Fax: 0594 34 79 88  
SIRET: 43487330300037  
NAF: 4941B  
E-mail: nordouest.transports@orange.fr

**DEVIS EN Euros**

COLLEGE TELL EBOUE  
2 RUE FELIX EBOUE - B. P. 39  
97393 SAINT-LAURENT DU MARONI  
GUYANE

Etat du devis : En préparation  
Date de validité : 23/12/20 .....

Deviz N° DV 476 Date : .....

93-JEP-2010-4  
JO le 22/06/94  
le APE 9499Z

Référence	Désignation:	Quantité	P.U. HT	Montant HT	TVA
002	LOCATION DE BUS DE 80 PLACES COLLEGE TELL-EBOUE/SITE ADNG (ALLER/RETOUR) Du ..... DEPART : ...H... LE ..... RETOUR : ...H ... LE ..... TRANSPORTS DE..... PERSONNES	1,00	360,00	360,00	



Poids total :  
Nombre de colis : 1,00

Montant HT	TVA	Montant TVA
360,00	19,80 5,50	

Total brut HT :	360,00
Remise :	
<b>Net HT :</b>	<b>360,00</b>
Frais de port :	
Escompte :	
Total taxes :	
Divers TTC :	
Acompte :	
Règlement reçu :	
<b>NET A PAYER</b>	<b>360,00</b>

Soit en Francs français 2 361,45

## **Fiche groupe : « Sortie à L'ADNG »**

Membres du groupe :

- 
- 
- 
- 

**Phase n°3 en groupe : Mise au propre des recherches**

## Compétences évaluées

### Phase n°1 individuelle

Tâches élève	Compétences évaluées
Quels renseignements me sont nécessaires ?	C3 : Rechercher et extraire l'information utile C7 : Initiative et autonomie
Elaboration d'une stratégie personnelle	C3 : Reasonner, argumenter, ...

### Phase n°2 en groupe

Tâches élève	Compétences évaluées
Mettre en commun les différentes stratégies élaborées et choisir une stratégie pour le groupe	C6 : Compétences sociales et civiques C7 : Initiative et autonomie
Rechercher des informations utiles	C4/A6 : Faire preuve d'esprit critique face à l'information et à son traitement C4/A12 : Consulter des bases de données documentaires en mode simple (plein texte)
Compléter les documents	C3 : Choix des opérations

### Phase n°3 en groupe

Tâche du groupe	Compétences évaluées
Elaboration d'une solution	C6 : Compétences sociales et civiques
Restitution des résultats	C1 : Maîtrise de la langue C3 : Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus

### Déroulement :

<b>1<sup>ère</sup> heure</b> : Phase n°1 et phase n°2 (1 <sup>ère</sup> partie)	Salle de classe
<b>Recherche en autonomie</b> : phase n°2 (2 <sup>ème</sup> partie)	A la maison, au CDI, en salle informatique, ...
<b>2<sup>ème</sup> heure</b> : retour phase n°2 puis phase n°3	Salle de classe