



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**ÉduNum**  
Mathématiques

**N°37**

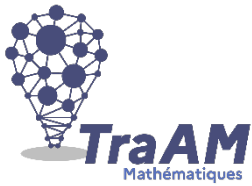
**Décembre  
2022**

Cette lettre ÉduNum recense les dernières actualités en lien avec les Mathématiques, on y retrouve en particulier la synthèse de la première année des Travaux Académiques Mutualisés autour de l'intelligence artificielle ; sans oublier l'agenda et les prochains événements à venir.

## Sommaire

<b>ACTUALITÉS.....</b>	<b>2</b>
PUBLICATION DES SYNTHÈSES TRAAM.....	2
LA SEMAINE DES MATHS.....	2
<b>USAGES ET EXPÉRIMENTATIONS .....</b>	<b>3</b>
ÉVALUATIONS NATIONALES .....	3
<b>POUR SE FORMER.....</b>	<b>3</b>
UN MOOC SUR L'I.A.....	3
DES PARCOURS M@GISTÈRE .....	4

## Publication des synthèses TRAAM



La [synthèse nationale des Travaux Académiques Mutualisés](#) (TraAM) est disponible sur **éduscol**. La thématique de l'*Intelligence Artificielle* a conduit à de nombreuses productions que vous retrouverez sur les sites des académies engagées (Aix-Marseille, Paris, Poitiers, Rennes et Strasbourg). Ces ressources produites sont également disponibles en référencement sur [Édubase](#).

Cette année, des académies poursuivent sur la même thématique mais avec pour objectif de créer des parcours de formation **M@gistère** en direction des enseignants. Ces parcours ont pour vocation la découverte, l'approfondissement et la mise en œuvre de l'intelligence artificielle au sein des classes. C'est aussi l'occasion de développer ses compétences personnelles en auto-inscription à l'un ou plusieurs de ces parcours.

## La semaine des maths

La Semaine des Maths 2023 se tiendra du 6 au 15 mars. La thématique retenue est « Mathématiques à la carte ». [Une page éduscol](#) est consacrée à cet événement ; par ailleurs de nombreux sites académiques relayeront leurs actions proposées un peu partout en France.

Ce temps fort est l'occasion de valoriser davantage les mathématiques avec des actions qui donnent une image encore plus attractive et vivante de la discipline.

Par exemple, le concours **VidéoDiMath**

(dont les inscriptions sont ouvertes jusqu'à la fin décembre 2022) propose

aux élèves de présenter un problème mathématique dans une vidéo de 3 minutes de manière créative et interactive. Les vidéos primées l'année dernière sont [disponibles sur le site](#).



**VideoDiMath**



# USAGES ET EXPÉRIMENTATIONS

## Évaluations nationales

Passés en début d'année scolaire, les évaluations nationales de 6<sup>e</sup> et les tests de positionnement de 2<sup>de</sup> sont des outils pédagogiques à exploiter. Des académies se sont emparées de ces ressources et ont produit des documents permettant d'exploiter ces évaluations.

Dans l'académie de Créteil un [webinaire sur le test de positionnement en 2<sup>de</sup>](#) ainsi que sur [les évaluations de 6<sup>e</sup>](#) est proposé. Ces enregistrements permettent de bien comprendre les enjeux de ces évaluations passées par les élèves en début d'année, ainsi que des pistes d'exploitation pédagogiques à partir des items libérés.

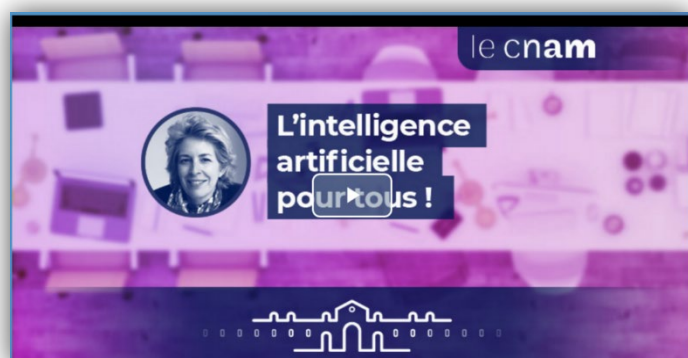


Dans l'académie de Limoges, la [plateforme numérique RTP](#) poursuit son évolution. Disponible pour tous les établissements volontaires, elle permet aux enseignants de proposer des parcours de remédiation personnalisés et adaptatifs en lien avec les difficultés constatées lors des évaluations de début d'année.

Sur éduscol, une page est consacrée aux [évaluations de début de 6<sup>e</sup>](#). Ce document très riche propose de nombreux supports relatifs à l'exploitation des résultats et à l'accompagnement des élèves.

# POUR SE FORMER

## Un MOOC sur l'IA



Le **CNAM** propose dans son catalogue de la formation ouverte et à distance un cours en ligne (MOOC) intitulé : [L'intelligence artificielle pour TOUS : Focus IA et RH](#). Il se donne pour objectif de permettre à des non-experts de mieux comprendre ce qu'est l'IA et les domaines dans lesquels elle va prendre de l'ampleur. Cette formation, pour laquelle aucune connaissance préalable n'est nécessaire, peut se faire en totale autonomie, au rythme de l'apprenant.

## Des parcours m@gistère

La plateforme M@gistère propose une offre de formations particulièrement riches, ouvertes à tous. Citons par exemple :



- [Une activité proposée lors de la semaine des Maths 2022](#)

Faites vivre à vos élèves une expérience originale de mise en scène des mathématiques autour du thème de la semaine des maths 2022 : « mathématiques en forme(s) ! »

- [Parcours m@gistère en autoformation « Manipuler, verbaliser, abstraire »](#)

Comment engager les élèves dans un processus d'abstraction ? La manipulation et la verbalisation apparaissent, de prime abord, comme des éléments pertinents de ce processus. Mais qu'en est-il vraiment ?

**Lettre ÉduNum proposée par la direction du numérique pour l'éducation  
Bureau de l'accompagnement des usages et de l'expérience utilisateur (DNE-TN3)**

 [Contact courriel](#)

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum mathématiques  
Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum mathématiques ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art.34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978).

Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).