



RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Cayenne, le 28 septembre 2023

L'Inspection Pédagogique Régionale de Mathématiques
A
Mesdames et Messieurs Les Professeurs de Mathématiques
S/c Mesdames et Messieurs Les Chefs d'Etablissement

Objet : Lettre de rentrée 2023-2024

Rectorat

Inspection du 2nd degré

Dossier suivi par
**Jean-Francois
Dommanget
IA – IPR de
Mathématiques**

Secrétariat
Téléphone
0594 27 22 31
Réf. :

Mail
Jean-

francois.dommanget@ac-
guyane.fr

Route de Baduel
BP 6011
97306 Cayenne Cedex

Chères collègues, Chers collègues,

Nous vous souhaitons une bonne rentrée avec une mention particulière de bienvenue aux professeurs entrant dans l'académie ainsi qu'aux lauréats des concours de recrutement et aux professeurs contractuels nouvellement nommés.

Comme chaque année, nous savons pouvoir compter sur votre engagement au service de la réussite des élèves et vous en remercions.

Merci également aux collègues qui vont accompagner les professeurs entrant dans le métier ainsi qu'à ceux qui vont s'engager dans des actions qui participent à la vie et au rayonnement de la discipline.

Nous souhaitons bon vent à Thierry Ichelmann qui a quitté l'Académie et nous poursuivrons les missions engagées.

1. Les grandes orientations nationales

- Une nouvelle sixième

La mise en place d'une heure hebdomadaire en mathématiques et en français sera l'occasion de renforcer les compétences en mathématiques. Dans ce cadre, nous vous rappelons les ressources Eduscol disponibles.

Le dispositif « Devoirs faits » va être étendu à tous les élèves et constitue un élément fondamental de la réussite de tous les élèves.

A consulter :

<https://eduscol.education.fr/2466/une-classe-de-sixieme-au-plus-pres-des-besoins-des-eleves>

- Déployer la culture de l'évaluation

Au même titre que les élèves de 6ème et de seconde, tous les élèves de 4ème passeront désormais des tests de mathématiques afin de donner aux professeurs des outils pour mieux suivre les progrès des élèves tout au long de la scolarité obligatoire.

- Les six compétences en mathématiques

Afin de conforter la prise en compte des compétences de mathématiques dans la formation des élèves comme de véritables objectifs d'apprentissage, nous vous rappelons la publication d'un document national de l'inspection générale visant à expliciter les six compétences des programmes de mathématiques.

A consulter :

https://mathematiques.igesr.org/data/uploads/six_competences.pdf

- Prolongement du plan Mathématiques

L'édition de guides de référence et la formation des professeurs se poursuivent en complément de la mise en place des laboratoires de mathématiques au collège.

A consulter :

<https://eduscol.education.fr/3049/dynamiser-l-enseignement-des-mathematiques-au-college>

- Renforcement des mathématiques dans le tronc commun au lycée général

L'enseignement des mathématiques devient obligatoire pour tous les élèves de première. Le programme de l'enseignement spécifique de première, réservé aux élèves ne suivant pas la spécialité Mathématiques, souligne notamment l'importance de construire des activités s'articulant autour du triptyque Manipuler – Verbaliser – Abstraire. Des ressources d'accompagnement, qui présentent les enjeux de ce programme et quelques exemples d'activités, ont également été publiées.

A consulter :

<https://eduscol.education.fr/1723/programmes-et-ressources-en-mathematiques-voie-gt#maths-integrees-es>

2. L'offre de formation en mathématiques

Compte tenu de l'évolution des contraintes liées à l'organisation des stages de formation continue, l'offre de formation en mathématiques sera communiquée ultérieurement. Cependant, les automatismes, les ateliers de résolution de problèmes et le travail autour de la gestion de l'erreur seront des thèmes présents dans cette offre de formation.

3. Les évaluations nationales de 6ème, de 4ème et les tests de positionnement en 2nde

La maîtrise des savoirs fondamentaux - la lecture, l'écriture, les mathématiques - conditionne la réussite scolaire et constitue ainsi l'objectif prioritaire de nos politiques de réduction des inégalités. Il est indispensable que les professeurs puissent positionner au plus vite leurs élèves de 6ème, de 4ème ou de 2nde. Pour prévenir les difficultés et apporter les réponses les plus rapides, le calendrier de passation a été avancé, pour se terminer au 29 septembre 2023. En collège, le site Éduscol, avec la page dédiée pour les évaluations 6ème et celle pour les évaluations de 4ème, vous permettra de retrouver toutes les informations nécessaires à la passation ainsi que des fiches de travail dédiées à certains thèmes du programme de cycle 3. Cette année encore, des évolutions du protocole sont mises en place, permettant l'accès à l'ensemble des résultats individuels des élèves sur les parties spécifiques de résolution de problèmes et d'automatismes.

En lycée, le test de positionnement en début de 2nde est la première étape de l'accompagnement personnalisé, qui permet aux lycéens notamment de consolider leur maîtrise de l'expression écrite et orale et des compétences mathématiques essentielles dans la vie personnelle, professionnelle et nécessaires pour une poursuite dans l'enseignement supérieur ou une insertion dans l'emploi.

Le site Éduscol clarifie les attendus de ces tests (dont certains spécifiques aux automatismes). Si vous le souhaitez, un accompagnement ponctuel peut vous être proposé afin de partager l'analyse des résultats de vos élèves et envisager des stratégies de remédiation à mettre en place. Ce temps pourra être prolongé par une formation spécifique dans l'un des domaines que vous considérez comme un axe de fragilité dans votre établissement.

A consulter :

<https://eduscol.education.fr/2304/les-evaluations-nationales-de-sixieme>
<https://eduscol.education.fr/3836/les-evaluations-nationales-de-quatrieme>
<https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

4. La culture mathématique

La prochaine Semaine des Mathématiques se tiendra du mercredi 13 au dimanche 24 mars 2024 sur le thème "Les Mathématiques : l'important c'est de participer". Elle sera l'occasion de rappeler que la culture mathématique contribue à motiver les élèves, renforcer le lien avec l'école et susciter des vocations scientifiques. Des actions académiques vous seront proposées (conférences, événements, ressources).

- Le thème « Les Mathématiques : l'important c'est de participer » insiste sur le fait de motiver les élèves autour d'actions de mathématiques ludiques, attractives et originales afin de les engager dans cette discipline.

A consulter (actualisation à venir) :

<https://www.education.gouv.fr/la-semaine-des-mathematiques-7241>

- La culture financière et les mathématiques : de nombreuses ressources sont disponibles pour sensibiliser les élèves à l'économie via des situations d'apprentissages ancrées dans la vie réelle. Nous allons accompagner des collègues pour faire passer le passeport EDUCFI auprès de tous les élèves de Quatrième.

A consulter :

<https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere>

- Les Olympiades de Quatrième et Première, ce concours a pour objectif de permettre aux élèves d'aborder les problèmes mathématiques de manière créative en encourageant des approches originales. Il est coorganisé en collaboration avec de nombreuses académies ainsi que le réseau de l'AEFE. Le même sujet est proposé à tous les participants, et les résultats sont évalués au niveau académique.

L'épreuve, qui dure deux heures, est individuelle et se déroule au mois de mars. Les détails concernant l'inscription et l'organisation seront transmis aux chefs d'établissement en janvier. Les correcteurs sont des enseignants de l'académie qui se portent volontaires pour cette tâche. Nous récompenserons les lauréats de la session précédente au cours du premier trimestre.

- Les concours Castor et Algoréa :

Ce concours vise à faire découvrir aux jeunes l'informatique et les sciences du numérique. Il est ouvert du CM1 à la terminale, et s'adapte au niveau des élèves. Ce concours est gratuit et ne requiert aucune connaissance préalable en informatique.

Renseignements et inscriptions sur le site <https://castor-informatique.fr/>

Le Castor n'est qu'un premier pas vers la découverte de l'informatique. L'étape suivante est le concours Algoréa, ouvert à partir du mois de janvier, destiné à accompagner les élèves au fil de leur apprentissage de la programmation et de l'algorithmique, en langages Blockly, Scratch ou Python.

A consulter : <http://algorea.org/>

- Les concours de la Fédération Française de Jeux Mathématiques :

La FFJM est une association mathématique dont le but est de promouvoir notre discipline de façon ludique. L'équipe encadrante, formée de collègues de Mathématiques motivés et bénévoles, est très efficace, bien rodée.

Après quelques échanges enthousiasmants avec l'équipe organisatrice, le lycée Lama-Prévoit a été l'an dernier établissement pilote pour la Guyane. Nous proposons cette année afin de faire participer le plus d'écoles, collèges, lycées en Guyane. Nicolas ERIPRET pourra vous donner de plus amples renseignements. Un courrier spécifique parviendra bientôt.

A consulter : <https://www.ffjm.org/>

5. Le site académique

Consultable à l'adresse :

<https://maths.dis.ac-guyane.fr/>

Le site académique de mathématiques est régulièrement mis à jour par notre Interlocuteur Académique au Numérique, Boris GARCIA. Il relaie les informations et ressources importantes de notre discipline tout au long de l'année.

Nous tenons à vous assurer de notre volonté de vous accompagner dans l'exercice de votre métier et vous souhaitons que cette année scolaire se déroule de la meilleure des manières, pour vous et vos élèves.

L'Inspection de Mathématiques ;

Christophe AUBRY, Chargé de Mission d'Inspection

Cindy COPHY, Chargée de Mission d'Inspection

Nicolas ERIPRET, Chargé de Mission d'Inspection

Christine MARIMOUTOU, Chargée de Mission d'Inspection

Armelle MARMOT-LIBRI, Chargée de Mission d'Inspection

Pierre MBERE-NDIEMI, Chargé de Mission d'Inspection

Régis VELIN, Chargé de Mission d'Inspection

Michel VOISIN, Chargé de Mission d'Inspection

Jean-François DOMMANGET, IA-IPR