

«Mathématiques et société»

La 10^e semaine des mathématiques se déroulera du lundi 15 au dimanche 21 mars 2021 sur le thème "Mathématiques et société".

Le public est constitué de tous les élèves des écoles, collèges et lycées, de leurs parents, du grand public.

L'**implication** des établissements **d'éducation prioritaire** et des élèves inscrits dans les classes faisant la **liaison CM2-6e** et **lycée-enseignement supérieur** est particulièrement souhaitable. De manière générale, le thème s'y prêtant particulièrement, il s'agira, si possible, d'inscrire les actions dans la réalité territoriale de notre académie du point de vue culturel, artistique, technologique et sociologique.

1^o/ Les objectifs de cette semaine des mathématiques sont les suivants :

- **Proposer** une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques ;
- **Insister** sur l'importance des mathématiques dans la formation des citoyens et dans leur vie quotidienne (nombres, formes, mesures, sciences du numérique) ;
- **Présenter** la diversité des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel ainsi que la richesse des liens existant entre les mathématiques et les autres disciplines (physique, chimie, sciences de la vie, environnement, informatique, sciences économiques et sociales, géographie, mais aussi la musique, la littérature, les arts visuels, etc.) ;
- **Développer** chez les élèves le goût de l'effort, la persévérance, la volonté de progresser, le respect des autres, de soi et des règles : autant de valeurs communes au sport et aux mathématiques ;
- **Montrer** que la pratique des mathématiques peut être source d'émotions de nature esthétique (élégance d'une théorie, d'une formule, d'un raisonnement) afin de dévoiler le lien entre mathématiques, plaisir et créativité.

2°/ Quelques pistes d'actions possibles à mettre en œuvre :

En attendant la publication du nouveau guide national, [celui de l'édition 2020](#) reste à la disposition des équipes pédagogiques.

Les guides académiques des années antérieures restent également disponibles sur le [site disciplinaire](#)

Une liste non exhaustive de d'actions possibles est donnée ci-dessous :

A destination des élèves

- Concours divers (calcul mental, résolution de problèmes, ...)
- Ateliers divers (manipulation, artistiques, histoire des mathématiques,
- Jeux et défis divers
- Escapes Games
- Expérimentation du tryptique "manipuler, verbaliser, abstraire". Mise en œuvre de séances intégrant la manipulation notamment la manipulation intégrant l'utilisation du numérique
- Expositions autour des métiers liés aux mathématiques et à l'informatique
- Mini exposés autour des nombres, des formes, de l'histoire des mathématiques, des arts visuels en lien avec les mathématiques, etc.
- Conférences ou mini conférences en direction des élèves
- Mini formations entre pairs
- Mini projets
- Visites virtuelles de musées
- Congrès maths en jeans
- Mini présentation (par exemple : un élève présente en 3min son enseignement de spécialité, son option mathématiques complémentaires, son projets d'études en lien avec ses enseignements de spécialité,...)

A destination des équipes

- Conférences (éventuellement suivies d'ateliers)
- Mini formations entre pairs (éventuellement inter degré ou inter cycles)
- Mini formations entre pairs (en exploitant par exemple des ressources d'accompagnement)

Ressources d'accompagnement des programmes disponibles sur Eduscol

Cycle 4

[Mathématiques et maîtrise de la langue](#)

[Mathématiques et quotidien](#)

[Les mathématiques par les jeux](#)

[Mathématiques, monde économique et professionnel et parcours Avenir](#)

Compétence [Modéliser](#)

Compétence [Représenter](#)

Compétence [Communiquer](#)

Ressource thématique [Grandeurs et mesures](#)

Du cycle 2 au cycle 4

Ressources produites en partenariat avec la Banque de France et l'Institut pour l'éducation financière du public :

[Éducation financière et budgétaire](#)

[La finance pour tous](#)

Site sur l'Histoire des mathématiques

<https://hist-math.fr/>

Congrès de maths en jeans

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2020>

Sites partenaires de la semaine des mathématiques

- [CANOPÉ](#)
- [Cap'Maths](#)
- [Comité international des jeux mathématiques \(CIJM\)](#)
- [Commission française pour l'enseignement des mathématiques \(CFEM\)](#)
- [Centre National de la Recherche Scientifique \(CNRS\)](#)
- [Femmes et mathématiques](#)
- [Fondation sciences mathématiques de Paris \(FSMP\)](#)
- [Institut français de l'Éducation \(IFE\)](#)
- [Institut Henri Poincaré](#)
- [INRIA](#)

- [Institut de recherche sur l'enseignement des mathématiques \(IREM\)](#)

- [Kangourou des mathématiques](#)
- [Maison des mathématiques et de l'informatique de Lyon](#)
- [MathC2+](#)
- [Math.En.Jeans](#)
- [Mission laïque française \(MLF\)](#)
- [Société française de statistique \(SFDS\)](#)
- [Société mathématique de France](#)
- [Société de mathématiques appliquées et industrielles \(SMAI\)](#)

- [Universcience](#)