

Bonjour collègues.

Après nos rencontres de rentrée et nos différents échanges, nous prenons le temps, en cette fin de premier trimestre, pour faire un point avec vous.

Quelques rappels :

✚ La circulaire de rentrée :

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo26/MENE2219299C.htm>

✚ Dossier de presse de rentrée, Construisons ensemble une école engagée

<https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2022-2023-construisons-ensemble-une-ecole-engagee-342475>

✚ Le Plan Mathématiques au collège

Le volet collège du plan mathématiques a pour but de dynamiser l'enseignement des mathématiques au collège afin d'améliorer les performances mathématiques et la culture scientifique des élèves français, mais aussi de valoriser l'image des mathématiques, en particulier pour inciter les jeunes à s'engager dans des carrières scientifiques.

<https://eduscol.education.fr/3049/le-plan-mathematiques-au-college>

✚ Enseignement de Spécialité Mathématiques

o Programmes resserrés pour les épreuves de spécialité

Pour garantir les meilleures conditions de préparation de ces épreuves fixées au mois de mars 2023, il a été décidé de resserrer, de manière pérenne, les programmes d'examen. Ceux-ci ont été publiés au Bulletin officiel, ils ne remettent nullement en cause les programmes d'enseignement eux-mêmes qui seront étudiés jusqu'à la fin de l'année scolaire.

BO N°36 du 30/09/2022 : https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=40830

- [Baccalauréat général - Modalités de passation des épreuves terminales d'enseignements de spécialité : modification](#)
- [Baccalauréat technologique - Programme d'examen des épreuves terminales des enseignements de spécialité de la voie technologique - session 2023](#)
- [Baccalauréat général - Programme d'examen des épreuves terminales des enseignements de spécialité de la voie générale - session 2023](#)

o Contenu de l'épreuve

L'épreuve terminale de l'Enseignement de la Spécialité Mathématiques a évolué par rapport à l'an dernier. Il n'y aura plus à choisir 3 exercices parmi 5, mais le sujet sera constitué de 3 exercices imposés.

Nouveautés de Novembre

✚ Les Mathématiques de nouveau obligatoires en Première générale à la rentrée 2023

<https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A16124>

- ✚ **Réconcilier tous les élèves avec les Mathématiques et promouvoir l'excellence : une nouvelle stratégie dès la rentrée prochaine**

<https://www.education.gouv.fr/reconcilier-tous-les-eleves-avec-les-mathematiques-et-promouvoir-l-excellence-une-nouvelle-strategie-343423>

Évaluations nationales et internationales

- ✚ **Évaluations nationales**

Les évaluations nationales et le Test de Positionnement de seconde permettent de positionner finement les élèves, à l'entrée en sixième, et à l'entrée en seconde. Cela permet de définir des dispositifs d'accompagnement adaptés, de définir des objets collectifs de travail pour l'établissement, de travailler les transitions, de définir des démarches de mise en place en amont des notions.

La plateforme Eduscol sur les évaluations nationales fournit de précieux outils d'accompagnement dans cette perspective:

<https://eduscol.education.fr/887/evaluations-de-cp-ce1-6e-tests-de-positionnement-en-seconde-et-cap>

- ✚ **Les évaluations Timss, avril 2023**

TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) est une étude comparative qui mesure le niveau des connaissances scolaires des élèves de CM1 et de 4e en mathématiques et en sciences.

TIMSS est organisée tous les quatre ans, et permet d'étudier les différences entre les systèmes éducatifs, dans le but d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage.

En plus de la présentation de l'évaluation, de ses objectifs et du cadre de passation, on trouvera ici des exemples d'items.

<https://www.education.gouv.fr/timss-evaluer-les-competences-des-eleves-de-cm1-et-de-4e-en-mathematiques-et-en-science-308600>

Quelques ressources

- ✚ ***L'Enseignement de Mathématiques Intégré à l'Enseignement Scientifique en Classe de Première Générale***

Nous vous renvoyons ces éléments que nous vous avons déjà communiqués en fin d'année dernière :

Les programmes : <https://eduscol.education.fr/document/41635/download>

Des exemples d'activités, auxquelles vous pouvez accéder, à partir de cette page Eduscol, en consultant les ressources d'accompagnement liées aux **Mathématiques Intégré à l'Enseignement Scientifique en Classe de Première Générale**

<https://eduscol.education.fr/1723/programmes-et-ressources-en-mathematiques-voie-gt>

- ✚ ***L'inspection générale de Mathématiques***

Nous vous communiquons le lien du site de l'IG de Mathématiques, avec des ressources pour enseigner en collège et en lycée, et aussi pour préparer les concours :

<https://mathematiques.igesr.org/>

- ✚ **Quelques ressources Cabri**

Dans le cadre d'une collaboration avec notre académie, la structure Cabrilog met à notre disposition des plateformes donnant accès à des applications et des ressources, autour du logiciel Cabri. En particulier,

- Des ressources en mathématiques et enseignement scientifique pour le lycée sur la plateforme Tactileo : <https://edu.tactileo.fr/sso/logon/mescoursensolo>
- La plateforme Cabri donnant accès aux applications Cabri Express, environnement de mathématiques dynamiques ; et Cabri Express Smart, environnement pour créer rapidement et simplement des ressources simples, dans lesquelles les élèves reçoivent des feedback et sont évalués : <https://link.cabri.com/plateforme>
Tout enseignant avec une adresse en ac peut s'inscrire sur le site et accéder aux ressources

Autre information : Dispositif EDUCFI

On vous rappelle que Le Ministère de l'Éducation Nationale, en partenariat avec la Banque De France, a mis en place un dispositif autour de l'éducation financière afin de permettre à chaque élève de cycle 4 d'acquérir une culture économique, budgétaire et financière de base, l'ensemble des équipes pédagogiques de 4ème sont concernées cette année par ce dispositif

Nous reviendrons vers vous à ce sujet.

Pour plus d'information pour ce dispositif :

La page Eduscol Educfi :

<https://eduscol.eduhcation.fr/180/education-economique-budgetairee-et-financiert>

Pour finir

Nous vous remercions pour la dynamique initiée depuis deux ans, autour en particulier du travail en équipe, des automatismes, ou de l'utilisation de l'évaluation comme outil de formation et d'accompagnement de nos élèves. il nous semble important que ce travail puisse se poursuivre et s'étendre. Nous sommes à votre écoute pour toute proposition ou initiative, et nous ne manquerons pas de revenir vers vous à ce sujet.

Encore merci pour votre engagement, et à bientôt.

Bien cordialement,

Le Groupe Inspection de Mathématiques composé de Monsieur l'IA IPR, Thierry Ichelmann et des Chargés de Mission, Mesdames Cindy Cophy, Armelle Marmot Libri et Messieurs Michel Voisin, Nicolas Eripret, Christophe Aubry, Jean-François Dommanget